



Barn- och utbildningsnämnd

Åtgärdsprogram läsning åk 2 ht 2024

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna

Ärendebeskrivning

Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande. När det inte är tillräckligt ska extra anpassningar ges eleven vilket är en mindre ingripande insats som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen. Om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning som minst ska uppnås trots extra anpassningar ska detta anmälas till rektor som skyndsamt ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.

I åk 2 går 123 elever i Askersunds kommuns skolor. Av dessa har 25 rapporterats klara nämndens läsmål för åk 2 vilket är ca 1/5. Det betyder inte att alla övriga elever inte nått målen utan bara att de ännu inte rapporterats i det digitala systemet. Målsättningen är att alla elever uppnått läsmålet 1 maj 2025. Nämndens beslutade läsmål innebär att eleverna ska ha uppnått allt i avstämning B för läsning i Skolverkets bedömningsstöd. På skolorna finns 11 upprättade åtgärdsprogram i läsning vilket innebär att ca 9% av eleverna har ett åtgärdsprogram i läsning. Det är en ökning från förra årets mätning i juni av åk 2 då 2% hade åtgärdsprogram i läsning och måluppfyllelsen av läsmålet var 72%.

Beredning

Beredning har skett genom inhämtande av uppgifter angående läsning i åk 2 från rektorer, uppgifter om antalet elever som redan uppnår läsmål för åk 2 har inhämtats från lärplattformen Infomentor. Resultatet har sammanställts av utvecklingsledare på förvaltningen.

Ärendet

Ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd

Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshem ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande (3 kapitlet 2 § skollagen) När det inte är tillräckligt ska extra anpassningar ges eleven vilket är en mindre ingripande insats som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kapitlet 5 § skollagen)

Om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning som minst ska uppnås trots extra anpassningar ska detta anmälas till rektor som skyndsamt ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds (3 kapitlet 7 § skollagen)

Sedan den 1 juli 2019 gäller bestämmelser i skollagen om garantin för tidiga stödinsatser.

Elevers kunskapsutveckling ska följas och främjas systematiskt i förskoleklass och lågstadiet. Som stöd för en likvärdig bedömning ska nationella material användas. Det är obligatoriskt att genomföra:

- kartläggningsmaterialen Hitta språket och Hitta matematiken på höstterminen i förskoleklass
- bedömningsstöd på höst- och vårtermin i åk 1
- nationella prov på vårterminen i åk 3



De obligatoriska materialen visar var eleverna befinner sig i sin kunskapsutveckling. Denna kunskap fungerar som underlag för läraren vid planering och genomförande av undervisning. På så sätt kan undervisningen utformas efter elevers behov.

- Eventuella stödinsatser planeras av läraren i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.
- Extra anpassningar genomförs inom ordinarie undervisning.
- Uppföljning sker kontinuerligt under hela året i förskoleklass och under hela lågstadiet för att säkerställa att stödinsatserna stödjer eleven i sitt lärande.

Huvudmannen ansvarar för att det finns organisatoriska och ekonomiska förutsättningar för att garantin ska kunna uppfyllas. I det systematiska kvalitetsarbetet kan de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 ingå (Skolverket).

Läsmål åk 2

Barn- och utbildningsnämnden tar varje år i juni in information om hur många av eleverna i åk 2 som uppnår nämndens mål i läsning. Som ett tillägg till detta redovisas även, vid två tillfällen tidigare under läsåret, antalet elever som har åtgärdsprogram i läsning. När uppfyllandet av läsmålet sedan redovisas i sin helhet kommer även antalet åtgärdsprogram i läsning jämföras med läsmålets resultat.

I åk 2 går 123 elever i Askersunds kommuns skolor. Av dessa har 25 rapporterats klara nämndens läsmål för åk 2 vilket är ca 1/5. Det betyder inte att alla övriga elever inte nått målen utan bara att de ännu inte rapporterats i det digitala systemet. Målsättningen är att alla elever uppnått läsmålet 1 maj 2025. Nämndens beslutade läsmål innebär att eleverna ska ha uppnått allt i avstämning B för läsning i Skolverkets bedömningsstöd. På skolorna finns 11 upprättade åtgärdsprogram i läsning vilket innebär att ca 9% av eleverna har ett åtgärdsprogram i läsning. Det är en ökning från förra årets mätning i juni av åk 2 då endast 2% av eleverna hade åtgärdsprogram i läsning och måluppfyllelsen av läsmålet var då 72%. Alla skolor utom Åmmebergs skola har, vid mätningen, elever med åtgärdsprogram i läsning.

Åtgärdsprogrammen är upprättade mellan augusti och november och har bestämda uppföljningsdatum från december 2024 till april 2025. Elevernas behov kan delas in i inläring av bokstäver och bokstavsljud, avkodning för ökat läsflyt och läsförståelse vid egen läsning. Ingen av eleverna med åtgärdsprogram uppnår i nuläget nämndens läsmål. De åtgärdsprogram som upprättats tidigt på terminen har följts upp och beslutats att fortsätta med samma innehåll och nya insatser. Exempel på nya insatser är handledning av SPSM och kontakt med andra externa aktörer för samverkan kring elevs behov.

Utöver åtgärdsprogram anger rektorerna att det finns 13 elever som har extra anpassningar för att utveckla sin läsförmåga. Dessa utförs ofta i kortare, intensiva perioder av speciallärare, specialpedagog eller lärare. Resultatet visar att extra anpassningar, vid mätningen, i huvudsak ges i form av enskild lästräning med pedagog. Efter en intensivperiod utvärderas stödet. Om läsningen gått framåt avslutas insatsen eller ges i mindre omfattning, om så inte är fallet utreds elevens behov av särskilt stöd. Alla skolor utom Närlundaskolan har, vid mätningen, elever med extra anpassningar som stöd i läsning.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Mikaela Björk
Handläggare

Beslutet skickas till

Johanna Martin Ordförande
Eva Gustavsson Förvaltningschef