



Barn och utbildningsnämnden

Förslag till besparingsåtgärder

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inte genomföra fler besparingsåtgärder under pågående budgetår än de som förvaltningen redan har vidtagit.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott gav den 2023-05-03 barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att i innevarande år ge förslag på besparingar utifrån budgetprognos om ett underskott på ca 0,8 % av budget på 230 mnkr

Barn- och utbildningsförvaltningen är inne i den skolomorganisation som kommunfullmäktige fattade beslut om i juni 2021. Den första etappen då mellanstadiet åk 4 och 5 flyttade till Närlundaskolan hösten 2023 från Åmmeberg och Hammar skolor följs av den andra och slutgiltiga etappen hösten 2024 då Närlundaskolan blir en F-6 skola och Sjöängskolan blir en högstadieskola. Förvaltningen beräknar att verksamheterna till läsåret 2023/2024 ska vara i ram inför nästkommande budgetår.

Budgetprognos är en förväntan om hur budgeten ska falla ut i årsbokslut.

Budgetprognosen för april månad ger ett underskott på ca 1,9 mnkr (april) vilket är något lägre än prognos för mars med ett beräknat underskott på 2 150 tkr.

Förvaltningen har under våren planerat för och anpassat antal medarbetare för att komma i ram till hösten 2023. Vidare stoppat renovering av Åmmebergs förskola. Alla verksamheter är återhållsamma med inköp och informerade om att eventuella överskott inte kan användas

Flera av nämndens kostnader är svåra att påverka utifrån omständigheter som nämnden inte råder över. Exempelvis interkommunal ersättning, statsbidrag, behov av särskilt stöd m.m.

Då nämndens kostnader till största delen består av personalkostnader tar det lång tid innan flera föreslagna besparingar ger resultat i form av verklig besparing. Några förslag till besparing påverkar möjligheten att söka statsbidrag utifrån den statliga styrningen. Kommunens och huvudmannens planering för resursnyttjande behöver vara strategiska och långsiktiga. I och med snabba besparingar under pågående budgetår finns risk att huvudmannen inte kan uppfylla skollagen och/ eller läroplaner. Fokus både internt och externt riskerar att hamna på besparingar och neddragningar istället för utveckling och undervisningsförbättring för högre måluppfyllelse. Det är viktigt att nämnden och förvaltningen arbetar långsiktigt, strategiskt och systematiskt för att kostnader för ogynnsamma insatser och ineffektiva arbetssätt ska minimeras. Det mest effektiva resursnyttjandet är de insatser och arbetssätt som ökar elevernas förutsättningar för måluppfyllelse. Har kommunen en högre måluppfyllelse så blir också kostnaderna för gymnasiet samt för andra insatser lägre fram lägre.

Utifrån osäkerheten i prognoser, de konsekvenser som beslut om snabba besparingar riskerar att få för enskilda elever samt måluppfyllelse och i ett längre perspektiv högre kostnader för kommunen föreslår



Dnr: 23BOU24

förvaltningen nämnden att inte besluta om flera besparingsåtgärder under pågående budgetår än de som förvaltningen redan jobbar med.

Skollagen 2 kap (2010:800) reglerar kommuners resursfördelning

8 b § Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Lag (2018:608)

10 § Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar.

I all utbildning inom skolväsendet ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Det kallas för det kompensatoriska uppdraget. (Källor: 1 kapitlet 4 § skollagen samt Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, sidan 4.)

Alla barn och elever i samtliga skolformer och fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Det är en övergripande målsättning som ska utmärka utbildningen och som ligger till grund för det som föreskrivs närmare i läroplanerna om undervisningens individualisering. (Källor: 3 kapitlet 2 § skollagen samt proposition 2009/10:165 Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet, sidan 662).

Beredning

Förslaget har tagits fram av rektorer och förvaltningschef med stöd av ekonom.

Barn och utbildningsförvaltningen

Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Bilagor

Barn och utbildningsförvaltningens förslag till besparingar innevarande år 2023

Beslutet skickas till

Johanna Martin, ordförande i barn- och utbildningsnämnden

Eva Gustavsson, förvaltningschef/skolchef