



Askersunds
KOMMUN

Delårsbokslut 2023-01-01 - 2023-08-31 Barn- och utbildningsnämnden



Översikt över verksamhetens utveckling

Volymer

Förskola

Antal barn inskrivna i förskola

Källa: Edlevo

ÅR	180315	181015	190315	191015	200315	201015	210315	211015	220315	221015	230315
Centrala		201		202		195				230	222
Norra		163		168		180				201	181
Södra		88		103		106				108	103
Totalt	487	452	497	473	502	481	517	493	539	476	506

Antalet inskrivna barn i förskola har minskat något mars 2023 jämförelse med mars 2022. Mars 2023 var 13 barn inskrivna i förskola i annan kommun och 11 barn vid fristående förskola.

Antal barn per barngrupp förskola kommunal regi.

Källa: Kolada

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1-3 år	13,0	13,0	13,0	12,0	12,0	11,0
4-5 år	17,8	17,0	15,8	14,8	17,0	13,8
Totalt	15,1	15,1	15,3	14,6	14,1	12,9

Frågan om vad som är en lämplig storlek för barngrupper i förskolan är komplex och behöver ses i ett socialt och kulturellt sammanhang. Forskningen visar att några avgörande faktorer att ta hänsyn till är personalens kompetens, personaltäthet, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön.

Antalet barn i barngrupp har under 2022 minskat mot föregående år och ligger inom Skolverkets rekommendationer på barngruppernas storlek vilket är mellan 6–12 barn för de lägre åldrarna och 9–15 barn i åldrarna 4–5 år.

Skola

Antal elever i kommunens skolor

Mätdatum. 20230731 Källa: infomentor. OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Åsbro skola	116	123	116	139	153	155
Rönnehytta skola	83	80	71	132	129	131
Snavlunda skola	40	45	47	Avvecklad	Avvecklad	Avvecklad
Närlunda skola	298	299	317	363	318	361
Hammars skola	64	67	71	79	70	44
Åmmeberg skola	79	71	74	91	68	45
Sjöängskolan	463	470	465	358	406	417
Totalt	1 143	1 155	1 161	1 162	1 144	1 153

Under 2022 gick 99,4 % av eleverna i hemkommunens skolor och 0,6 % gick i fristående eller annan kommuns skola. Under 2022 var 2,5 % elever nyinvandrade.

Anpassad grundskola

Antal elever inskrivna i anpassad grundskola

Mätdatum 15 oktober. Källa infomentor

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lunden Åk 1-6	8	7	10	12	15
Knopen Åk 7-9	12	13	11	8	6
Totalt antal elever	20	20	21	20	21

Under 2022 var det 2,7 elever per heltidstjänster. Vilket är lägre än de flesta kommuner. Vid beräkning av personalbehov måste varje enskild elevs behov tas med i beräkningen då behovet kan variera stort mellan elever och över tid.

Antal barn inskrivna på fritidshem

Mätdatum åå1015 Källa: Edlevo

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Åsbro fritidshem	74	79	83	77	89	88
Rönnehytta fritidshem	45	45	47	39	42	45
Snavlunda fritidshem	38	34	32	18	17	23
Närlunda fritidshem	168	172	195	189	162	167
Hammars fritidshem	24	28	28	26	20	25
Olshammars fritidshem	9	10	13	13	14	6
Åmmeberg fritidshem	30	34	27	23	24	27
Zinkgruvans fritidshem	12	11	6	7	12	10
Annan kommun	12	10	15	12	7	6
Totalt	416	427	447	404	387	397

Under 2022 var 46 % av barnen 6 - 12 år inskrivna på fritids. Vilket är på den lägre delen av skalan, antal inskrivna barn, jämfört med andra kommuner. Antal barn per årsarbetare var 19,5 barn vilket motsvarar något under riksgenomsnittet.

Organisation

Närlundaskolan och Sjöängskolan har under våren planerat för de förändringar som krävs i respektive organisation utifrån den sista fasen i den nya skolorganisationen till hösten 2023.

Händelser av väsentlig betydelse

Innan skolavslutningen, vid jul, hösten 2022 drabbades Sjöängskolan av grov skadegörelse med en stor vattenskada som följde. Skolan var tvungen att stänga tidigare vilket medförde att vårterminen blev förlängd för elever på Sjöängskolan. Detta påverkade i stor omfattning Sjöängskolans administrativa delar under flera månader vårterminen 2023.

I januari drabbades Askersunds kommun av en stor vattenläcka. Detta påverkade all verksamhet inom barn- och utbildningsförvaltningen som tillfälligt fick stänga ner utifrån att det inte fanns vatten till hygien. Medarbetare och chefer gjorde ett fantastiskt arbete med att ordna vatten att dricka och att spola i toaletter med under vattenläckan. AME stöttade med personal som hjälpte till med att leverera

och bära vatten. För de vårdnadshavare som inte kunde anordna egen omsorg höll förskola, fritids och skola öppet. Även barn, elever och vårdnadshavare hjälpte till på olika sätt för att förvaltningen skulle kunna bedriva verksamhet.

Under februari/ mars 2023 drabbades Barn och utbildningsförvaltningen av att elever blev allvarligt sjuka förorsakat av säsongsinfluensan. Detta skapade stor oro bland elever, vårdnadshavare och medarbetare. Under perioden var det ett stort medialt tryck och uppmärksamhet. Förvaltningen samverkade med Region Örebro smittskydds-enhet under perioden.

I april deltog förvaltningens ledningsgrupp tillsammans med it - strateg på SETT mässan i Kista. SETT är en mötesplats för innovativt och livslångt lärande för förskola till gymnasiet. Fokus är det senaste inom pedagogik samt utveckling och skapar mötesplats för erfarenhetsutbyte och nätverksytor.

Skolsköterskor tillsammans med verksamhetschef för EMI deltog på skolsköterskekongressen i Norrköping. Temat för årets kongress var *”Varenda en är viktig- så när vi likvärdighet i EMI”*

Projektet TABB, avslutades under våren 2023 med en konferens på Sjöängen för alla länets medverkande delprojekt. Barn och utbildningsförvaltningen fortsätter arbetet i samverkan med socialförvaltningen inom ordinarie samverkan.

Barn och utbildningsförvaltningens förvaltningschef har under våren genomfört medarbetarprogrammet för alla chefer samt förvaltningsstab. Alla chefer kan efter detta genomföra programmet för sina medarbetare läsåret 2023/2024.

En första utvärdering av den nya organisationen i förskolan har skett av extern utredare. Utvärderingen har presenterat för förskolan chefer samt för alla medarbetare inom förskolan. De områden som i utvärdering framkom behöver utvecklas har givits i uppdrag till förskolans chefer och medarbetare att gemensamt jobba vidare med.

Förstelärarna har under läsåret varit uppdelade i tre grupper med olika uppdrag. De har haft i uppdrag att utveckla elevdemokrati, pedagogisk planering och pedagogiska lärmiljöer. Ett utvecklingsarbete har skett och spridning av resultat och insatser sker på olika sätt av förstelärarna. Fortsatt arbete kommer ske under kommande läsår utifrån upprättade planer vad gäller pedagogisk planering och elevdemokrati. Den tredje gruppen pedagogiska lärmiljöer avslutas och ersätts med förstelärargrupp som har i uppdrag att utveckla det pedagogiska arbetet inom språkutveckling.

Rektorsgruppen har under våren fortsatt att utveckla sitt pedagogiska ledarskap med stöd av forskarhandledning med Erik Andersson, docent i pedagogik, Örebro universitet (från HT 2023 Göteborgs universitet).

Ombyggnation av Hammars skola till en f-3 skola samt förskola pågår. Skoldelen blev klar under våren. Administrationsdel och förskolans delar beräknas vara klara under hösten 2023.

Närlundaskola etapp två blev klar i juni och inflyttning sker under sommaren 2023.

Förskolan införde våren 2023 planeringspedagoger utifrån den politiska satsningen om planeringstid i förskolan. Satsningen upplevs som en framgång som ger förutsättningar för alla förskolor att ha planeringstid.

Tvåfaktorsinlogg med BankID för elevregistret Edlevo har införts och införande av tvåfaktorsinlogg med SITHS-kort har påbörjats för elevhälsosystemet PMO dessa införanden ger ett ytterligare skydd av informationen i systemen.

Det har skapats automatiska synkroniseringar från elevregistret Edlevo till lärplattformen Infomentor samt återinläsning från Infomentor till Edlevo med syfte att säkerställa att samma data finns i alla våra system. Synkroniseringarna gör att vi kan minska manuell hantering av data. Påbörjat e-tjänster för ansökningar om barnomsorg, uppsägning av plats och inkomstanmälan.

Under våren eskalerade problem med trasiga kopiatorer och utifrån avsaknad av inköpsavtal för kopiatorer samt serviceavtal för befintliga kopiatorer/ skrivare skapade det stora svårigheter för medarbetare att utföra sitt arbete. Detta skapade stor stress och negativ påverkan på arbetsmiljön.

Genomgång av och komplettering av WIFI punkter för att säkerställa tillgång till nät i barn – och utbildningsförvaltningens alla lokaler har genomförts.

Närlundaskolan gick in i budgetår 2023 med ett underskott på 2 mnkr vilket har påverkat hela barn- och utbildningsförvaltningen negativt. Förvaltningen har bland annat fått ställa in renoveringar etc. som följd.

Barn och utbildningsförvaltningen har varit en drivande faktor i kommunens arbetsgrupp för informationssäkerhet där bland annat framtagande av styrdokument har påbörjats. En informationssäkerhetspolicy och en riktlinje för informationssäkerhet organisationer och roller har antagits i kommunstyrelsen. Fler riktlinjer som berör medarbetare och lagring är under framtagning. Dessa dokument är viktiga för barn – och utbildningsförvaltningens arbete att uppfylla lagkrav.

Lagändringar

Ändringar i skollagen för att öka deltagandet i förskolan

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att fler barn ska gå i förskola och få möjlighet till bättre språkutveckling i svenska.

Ändringarna innebär bland annat att hemkommunen inför hösten det år ett barn fyller tre år ska ta kontakt med barnets vårdnadshavare, om barnet inte redan har en förskoleplats. Vårdnadshavarna ska få information om förskolans syfte och om barnets rätt till förskola. Om barnet inte börjar i förskolan ska ny kontakt tas inför varje höst och varje vår. Sista kontakten ska tas inför våren det år barnet fyller sex år.

En annan ändring är att hemkommunen blir skyldig att erbjuda förskoleplats till vissa grupper av barn, även om deras vårdnadshavare inte har anmält önskemål om förskola. Det gäller vid något av följande:

- om barnet är fött utomlands och vistas i Sverige sedan högst fem år
- om barnets vårdnadshavare är födda utomlands, men nu är bosatta i Sverige och vistas här sedan högst fem år.

Kommunens skyldighet omfattar inte barn som inte är folkbokförda i Sverige. Skyldigheten att erbjuda en plats i förskola gäller från och med hösten det år barnet fyller tre år. Erbjudandet ska lämnas senast tre månader före det datum då barnet tidigast kan tas emot. Kommunen ska hålla platsen reserverad till och med en månad efter det datum då barnet tidigast kan tas emot. Om barnet inte börjar i förskola inom den tiden, eller om det framgår på annat sätt att barnets vårdnadshavare inte vill ha den erbjudna platsen, behöver kommunen inte längre hålla platsen reserverad. Ett nytt erbjudande om plats ska lämnas inför varje höst till och med det år då barnet fyller fem år.

Lagändringarna trädde i kraft den 1 juli 2022, men ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2023.

Kostnaderna för verksamheten kommer påverkas utifrån att verksamheten måste ha reserverade platser för målgruppen samt för att administreras erbjudanden om plats.

Nya namn på skolformer för elever med intellektuell funktionsnedsättning och elevens val tas bort i anpassade grundskolan.

Grundskolan, gymnasieskolan och komvux som särskild utbildning byter namn till anpassade grundskolan, anpassade gymnasieskolan och komvux som anpassad utbildning. Uttrycket utvecklingsstörning ersätts i skollagen av intellektuell funktionsnedsättning och benämningen träningskola tas bort. Med anledning av namnbytet har ändringar även gjorts i Skolverkets föreskrifter, exempelvis föreskrifterna om utformning av betygsdokument.

Elevens val tas bort i den anpassade grundskolan. Det innebär att elevens val tas bort även för elever i specialskolan som läser enligt anpassade grundskolans kursplaner. För elever i den anpassade grundskolan som läser ämnen utökas undervisningstiden i naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen i mellan- och högstadiet. För elever som läser ämnesområden utökas undervisningstiden i samtliga ämnesområden i högstadiet. Den fördelningsbara undervisningstiden för elever som läser ämnesområden utökas i mellan- och högstadiet.

Nytt namn och ändring i timplanen för anpassade grundskolan från 2 juli 2023

Ändringar i skollagen syftar till att stärka elevhälsan

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevhälsan.

Ändringarna innebär bland annat att elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och det förtydligas i skollagen att den ska samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten när det behövs. Det införs också krav på att det ska finnas tillgång till specialpedagog eller speciallärare för elevhälsans specialpedagogiska insatser.

Ändringarna gäller från den 2 juli 2023.

Betygsdokument ska innehålla information om betygsdokuments nivå i förhållande till den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande från den 3 juli 2023

Regeringen har beslutat om förordningsändringar som innebär att vissa betygsdokument ska innehålla information om det aktuella betygsdokumentets nivå i förhållande till den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande enligt förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande, den så kallade SeQF-förordningen

Ändringarna gäller följande betygsdokument aktuella för Askersund

- Slutbetyg från grundskolan (nivå 2), anpassade grundskolan (nivå 1)

Ändringar i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet med mera

Skolverket har beslutat om vissa ändringar i de föreskrifter som reglerar vilka uppgifter som huvudmän för utbildning och annan verksamhet som är föremål för uppföljning och utvärdering av Skolverket är skyldiga att lämna om verksamheten.

Ändringarna börjar att gälla den 1 september 2023, och ska tillämpas första gången på uppgiftsinsamling som sker efter detta datum.

Lag om extra studietid och utökad lovskola trädde i kraft den 1 juli 2022.

I korthet innebär detta att elever i årskurs 4 - 9 i grundskolan ska erbjudas extra studietid för att få hjälp med läxor och annat skolarbete. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och det ska vara frivilligt för elever att delta. Studietiden ska anordnas under eller i direkt anslutning till elevernas skoldag, och vid den skola som eleven tillhör. Den extra studietiden ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstid som varje elev i grundskolan har rätt till. Fjärrundervisning får användas för extra studietid (Skollagens 10 kap. 5 §).

Lagändringen innebär också att den lovskola som är obligatorisk för huvudmän att anordna utökas med 25 timmar. Den utökade lovskolan ska erbjudas elever i grundskolans årskurs 9 som riskerar att inte uppfylla kriterierna för betyget E i ett eller flera ämnen och som därmed riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan. Den utökade lovskolan ska anordnas på loven under läsåret och uppgå till sammanlagt minst 25 timmar. Tiden för lovskola ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (Skollagens 10 kap. 23 §) Ändringen kommer medföra extra kostnader för förvaltningen. (från delårsbokslut och bokslut 2022).

Väsentliga personalförhållanden

Sjukfrånvaro

År	Sjukfrånvaro
2013	4,99
2014	3,25
2015	4,61
2016	5,01
2017	5,17
2018	4,93
2019	4,24
2020	6,97
2021	6,33
2022	8,63
2023 31 juli	6,96

Sjukfrånvaron har fortsatt legat på en högre nivå än innan pandemin. Utbrott av olika influensor samt särskild händelse på Sjöängskolan under våren har påverkat sjukfrånvaron för medarbetare negativt.

Vikariebeställningar

En av de allra största utmaningarna som Barn- och utbildningsförvaltningen har är att få vikarier när ordinarie personal är sjuka eller lediga. Vikarieanskaffningen sköts av bemanningsenheten och finansieras med internt köp med nämndens resurser med 300 tkr. Utifrån vikariebristen och bemanningens information om att det inte finns vikarier att tillgå så registreras inte alla behov av vikarier. Alla enheter har under året själva lagt ner mycket tid med att leta vikarier och anställa vikarier.

Vikariebeställningar	Antal 2022	Antal delår 2023	Timmar 2023
Beställda	3 496	1 669	16 684
Avbeställda	130	59	880
Tillsatta	2 119	1 023	11 677
Avslagna	1 247	585	4 104

Störst behov är vikarier vid sjukdom 843 beställningar följt av vakans 281 samt vård av barn 199 beställningar.

Kompetensförsörjning

Det är en utmaning att få medarbetare inom vissa områden såsom fritidspedagoger vissa lärarbehörigheter och förskolelärare. En framgångsrik kompetensförsörjning förutsätter att arbetsgivaren bland annat kan erbjuda en god arbetsmiljö, konkurrenskraftiga löner, tillit till lärarprofessionen och en ändamålsenlig organisation. Det lokala arbetet för att säkra kompetensförsörjningen behöver präglas av en helhetssyn så att åtgärder på såväl kort som lång sikt tillsammans ökar möjligheterna att nå de gemensamma målen – ökad måluppfyllelse, en god

arbetsmiljö och ett läraryrke som attraherar skickliga behöriga lärare. I ett demografiskt utmanande läge, där skolans övriga utmaningar är fortsatt många, krävs flera samverkande lösningar och initiativ.

Förskola

Behörighet mätdatum – ÅÅ0901

	Antal årsarbetare			Varav leg. förskollärare			Varav barnskötare			Varav obehöriga		
	VT	HT		HT	VT	HT	HT	VT	HT	HT	VT	HT
	2023	2023	2023	2022	2023	2023	2022	2023	2023	2022	2023	2023
Centrala området	46,80	45,10	42,65	19,35	17,15	15,65	17,15	16,40	17,65	10,30	11,55	9,35
Norra område	33,80	42,50	36,45	11,80	11,80	11,60	12,50	19,80	20,10	9,50	10,90	4,75
Södra området	18,05	20,95	18,75	3,75	5,00	6,00	6,20	11,20	10,00	8,10	4,75	2,75
Totalt	98,65	108,55	97,85	34,90	33,95	33,25	35,85	47,40	47,75	27,90	27,20	16,85
procent				35,38%	31,28%	33,98%	36,34%	43,67%	48,80%	28,28%	25,06%	17,22%

Grundskola, anpassade grundskola, fritidshem och LSS fritidshem

Behörigheter, mätdatum ÅÅ1015

Grundskola/ anpassade grundskola	Leg. lärare %	
	HT 2021	HT 2022
Åsbro skola	96 %	95 %
Rönneshytta skola	86 %	85 %
Närlunda skola	81 %	97 %
Hammars skola	84 %	100 %
Åmmeberg skola	51 %	56 %
Sjöängskolan	90 %	88 %
Anpassad Grundskola Lunden	100 %	100 %
Anpassad grundskola knopen	100 %	100 %

Fritidshem	Leg. Lärare i fritidshem %	
	HT 2021	HT 2022
Åsbro fritidshem	15 %	29%
Rönneshytta fritidshem	25 %	17 %
Snavlunda fritidshem	75 %	0 %
Närlunda fritidshem	15 %	17 %
Hammars fritidshem	0 %	0 %
Olshammars fritidshem	0 %	0 %
Åmmeberg fritidshem	0 %	0 %
Zinkgruvans fritidshem	0 %	0 %

Måluppfyllelse

Målområde 1 – god ekonomisk hushållning

- Finansiella mål om god ekonomisk hushållning

KF:s mål: Vi är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö.	Mål 2023	Utfall 31/7 2023	Måluppfyllelse
Målbeskrivning Sjukskrivningstalen hos vår personal ska i de fall de är höga nå en rimlig nivå. Redovisas genom utdrag - statistik från personalsystemet	<5 %	6,96	
HME resultat. Resultat medarbetarenkäten på förvaltningsnivå	80	79,1 (2022)	

Varje rektor följer upp sina sjuktal och gör de insatser som behövs för varje medarbetare
Varje rektor har HME resultat på sina respektive ansvarsområden som analyserar och tas upp på respektive arbetsplatsträff, APT, för att jobba vidare med de utvecklingsområden som har uppmärksammats på varje arbetsplats.

De tre frågor som fick lägst medelvärde på totalen inom BOU var:

- Min närmaste chef visar uppskattning,
- Min närmaste chef ger mig förutsättningar
- Min arbetsplats följer upp målen

KF:s mål: Effektiv resursanvändning och hög kvalitet i våra verksamheter. OBS redovisning sker med 1,5 års fördröjning då året måste vara till ända innan resultat kan räknas samman.	Mål 2023	Utfall 2022 (prel. siffror)	Måluppfyllelse
Målbeskrivning effektivitetsindex förskola ska ligga bland de 25 % bästa kommunerna. Mätdata från Kolada	25 % gröna	19 (25 % röda)	
Målbeskrivning effektivitetsindex skola f-9 ska ligga bland de 25 % bästa kommunerna. Mätdata från Kolada	25 % gröna	21 (25% röda)	

Förskolan har sänkt sitt effektivitetsindex som är en beräkning baserad på kvalitet och resursindex, från år 2021 till 2022 från 48 till 19. Det innebär att kommunen är bland de 25 % kommunerna på den lägre delen av skalan. Vad gäller kvalitetsindexet har kommunen höjt värdet från 32 till 45 medan resursindexet har sjunkit från 61 till 28.

Kvalitetsindex baseras på andel med förskollärlärolegitimation, (33%) andel barn 1–5 år som är inskrivna på förskola (86,5%) samt personaltäthet (4,7). Här ligger Askersund bland de 50 % kommuner som ligger i mitten. Dock på den lägre halvan av den skalan. Resursindex baseras på kostnad per barn samt nettokostandsavvikelse. Vad gäller kostnad per barn ligger Askersund bland de 50 % kommuner som ligger i mitten dock nära de 25 % på den lägre delen av skalan.

Skolan har sänkt sitt effektivitetsindex som är en beräkning baserad på kvalitet och resursindex, från 2021 till 2022 från 31 till 21. Det innebär att kommunen ligger på den lägre delen av skalan.

Kvalitetsindex inom skolan baseras på, meritvärde, andel elever som når målen i alla ämnen, behörighet till yrkesprogram samt elevenkäten. Kommunen har sjunkit i andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 vidare sjönk andel behöriga till yrkesprogram samt det genomsnittliga meritvärdet 2022. Däremot så var elevenkätindex mer positiv och höjdes. Resursindex ligger kvar på ungefär samma som 2021 bland kommuner 50 % i mitten.

Målområde 2 - De kommunala kärnverksamheterna

Behörighet ska inte jämföras med föregående årskurs utan jämförs med årskullens resultat rent historiskt. Måluppfyllelse bedöms både utifrån nivå och trend.

KF:s Mål: Alla barn ska nå kunskapsmålen Det övergripande målet för skolan kommer alltid att vara att alla barn ska nå kunskapsmålen. Enligt skollagen ska alla kommuner ge barn en grundläggande utbildning. Läroplanen definierar detta som lägst E.	Mål 2023	Utfall 2023 Se bilaga för att följa varje årskull för betyg.	Måluppfyllelse Grön antal med godkänt minst E i alla ämnen. Röd antal som inte har godkänt minst E i alla ämnen Åk 6-9	
Betygsstatistik Källa: Infomentor. 20230906	Alla elever ska uppfylla kunskapsmålen lägst betyg E	Alla elever når inte lägst betyg E	289	168


Att inte ha E i alla betyg innebär inte att man inte kan söka ett gymnasieprogram. För att vara behörig till gymnasiets yrkesprogram krävs att man har godkänt betyg i:


- svenska/svenska som andra språk
- engelska
- matematik
- och dessutom godkända betyg i ytterligare 5 valfria ämnen, alltså godkända betyg i totalt 8 ämnen, vilket innebär minst 80 i Meritvärde (betygspoäng)

För att vara behörig till gymnasiets högskoleförberedande program krävs att man har godkänt betyg i:

- svenska/svenska som andraspråk
- engelska
- matematik

- och dessutom godkänt betyg i ytterligare minst 9 ämnen. Det krävs alltså att man har godkända betyg i minst 12 ämnen, vilket innebär minst 120 i Meritvärde (betygspoäng). Vidare kan olika program kräva godkända betyg i specifika ämnen.

KF:s mål Behörighet till gymnasiet	Mål 2023	Utfall 2023 (preliminär siffra)	Måluppfyllelse
Målbeskrivning Öka andel elever som kommer in på yrkesprogram på gymnasiet. Mätdata -Antagningsstatistik	100%	79,2%	

Barn och utbildningsnämndens mål	Mål 2023	Utfall 2023	Måluppfyllelse
Målbeskrivning Alla elever ska ha uppnått läsförståelse i åk 2 Mätdata – bedömningsverktyg för årskurs 2 som registreras i infomentor	100%	71%	

KF:s uppdrag Barn och utbildningsnämnden ska redovisa till kommunfullmäktige progression och måluppfyllelse för utvalda årskurser.

Progressionen redovisas i bilaga- åk 3 och 5. Betyg övriga
Källa :infomentor

KF:s uppdrag Barn- och utbildningsnämnden ska redovisa till kommunfullmäktige vilket arbete som skett kopplat till det kommunala aktivitetsansvaret.

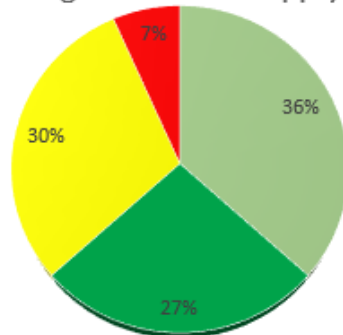
- Antal ungdomar 31 ungdomar inom KAA
- Under perioden avregistrerades 4 ungdomar.
- 3 på grund av att de fyllt 20 år, 1 påbörjade en gymnasieutbildning
- Insatser och ungdomarnas egna initiativ
- Två ungdomar har haft aktiviteter.
- Sju ungdomar har ordnat eget arbete i form av sommarjobb, pågående provanställning eller tillsvidareanställning.
- En uppger att hen ska påbörja studier till hösten och tre uppger att de inte vill ha någon insats från KAA.
- För majoriteten av övriga anges att kontakt tagits utan återkoppling från ungdom eller ungdom angivit att hen arbetar eller inte önskar någon insats från KAA just då.
- Beskrivning av insatser
- Motiverande samtal för fortsatta studier, praktik eller söka arbete.
- Enskilda samtal kring nuvarande situation och eget mående.
- Hjälp med myndighetskontakter, gymnasieskola och liknande.
- Handläggaren tar kontakt med registrerad ungdom minst var tredje månad om insats saknas.
- Övrigt
- Mellan 1 juni och 31 augusti 2023 har ordinarie handläggare ersatts av en vikarierande handläggare som i början av juni sökt kontakt med samtliga då inskrivna ungdomar per brev eller telefon.
- Några ungdomar som själva tar kontakt med KAA-handläggaren avbryter genom att inte komma på bokade möten, svarar inte i mobilen eller på sms.
- En svårighet i det uppsökande arbetet är att många ungdomar inte hör av sig om vad de har för sysselsättning eller har för kommande planer.
- Psykisk ohälsa är vanlig orsak till att det är svårt att nå ungdomar, även vid de tillfällen de är under 18 år och handläggaren har kontakt med vårdnadshavare.
- Arbetet med KAA kan utvecklas genom att göra uppdraget mer känt i de olika förvaltningarna och att det är ett kommungemensamt uppdrag. Genom de nätverk som finns i Sydnärke samt i Örebro län kan arbetet med KAA utvecklas.

Att vara med på olika insatser i det kommunala aktivitetsansvaret är frivilligt. Kommunen har i uppgift ha uppsökande verksamhet samt att erbjuda stöd och insatser med övergripande mål att ungdomarna ska få gymnasieexamen.

Målområde 4 - Specifika utvecklingsområden

KF:s Mål: Digitaliseringen ska öka. Faktisk digitalisering inom kommunens verksamheter	Mål 2023	Utfall 2023	Måluppfyllelse
Målbeskrivning Att upprätta en aktivitetsplan utifrån nämndens digitaliseringsplan Mätdata- utifrån planen andel genomförda digitaliseringsaktiviteter	Att under 2023- genomföra 75 % av aktivitetsplanen	63 %	↑

Fyllnadsgrad i % av måluppfyllelse



Status ▼

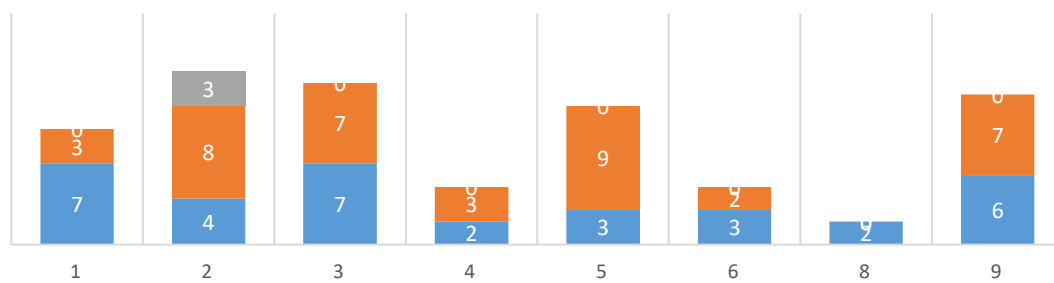
enligt plan klart mindre avvikelse större avvikelse

Bild på digitaliseringens fyllnadsgrad i aktivitetsplan.

KF:s Mål: Våra nya invånare ska lära sig god svenska och i hög grad kunna nå egen försörjning Språkutveckling inom grundskola	Mål 2023
Målbeskrivning Progression i svenska som andra språk Mätdata infomentor	Öka från tidigare

BEDÖMNING SVENSKA SOM ANDRASPRÅK VT 2023

■ När ännu inte en godtagbar kunskapsnivå ■ När en godtagbar kunskapsnivå
■ När mer än en godtagbar kunskapsnivå



Eftersom det inte är samma elever som mäts och det kan vara x antal nyanlända elever vid mättillfälle så säger den här siffran egentligen bara på vilken nivå elever som läser SVA VT 2023 ligger. Av dessa klarar 58 % målen eller har högre måluppfyllelse. 42 % har ännu inte nått målen.

Tillgänglighet/ Allas lika värde/ Folkhälsa










Förskola och skola har i läroplaner och skollag uppdrag att jobba för tillgänglighet och allas lika värde samt förebygga och främja barn och elevers hälsa. Flera enheter har under året arbetat med tillgängliga lärmiljöer. Detta har varit fokus utifrån de nybyggnationer och ombyggnationer som är under färdigställande. Utveckling har under året skett i samarbete med SPSM, specialpedagogiska skolmyndigheten. För läsåret 2022/2023 har en grupp av förstelärare fått ett speciellt uppdrag att jobba med att utveckla pedagogiska lärmiljöer. I läroplaner styrs uppdrag att arbeta med de demokratiska värdena där allas lika värde ingår. Årskurs 8 på Sjöängskolan deltar i YAM, Youth Aware of Mental Health, ett program för skolelever som främjar diskussion och utvecklar färdigheter för att möta livets svårigheter och öka kunskapen om psykisk hälsa. I samverkan med socialförvaltningen arbete med materialet ” kärlek börjar aldrig med bråk” Förebyggande arbete vad gäller missbruk, ANDTS finns med i skolans uppdrag, insatser sker utifrån handlingsplan. Kuratorerna har under våren haft i uppdrag att se över ANDTS insatser. Samverkan med socialförvaltningen samt medverkan i TABB och TIS är främjande och förebyggande arbete för tillgänglighet och folkhälsa.

Uppföljning av nämnds uppdrag till förvaltningen

Förklaring: Grönt - uppdrag slutfört, gult – arbete pågår, rött – uppdraget inte slutfört

Uppdrag	Uppföljning av uppdragen per 31 augusti 2023
<p>Förvaltningen ska lämna förslag till barn- och utbildningsnämnden på en socioekonomisk resursfördelning för förskolan.</p> <p>Syftet är att genom resursfördelningen säkra det kompensatoriska uppdraget och skapa förutsättning för en mer likvärdig förskola i Askersunds kommun. Gäller kommunfullmäktiges mål 1 och 2</p>	Arbetet pågår.
<p>Förvaltningen ska utreda förutsättningarna av att ha friställda fritidshem ”annan pedagogisk omsorg” som bedrivs i Olshammar, Snavlunda och Zinkgruvan. Vidare att föreslå åtgärder för att kommunen ska uppfylla skollagens krav på fritidshem och / eller på friställda fritidshem - annan pedagogisk verksamhet.</p> <p>Syftet är att säkerställa hög kvalitet och effektiv resursanvändning samt möjlighet för elever att nå målen i undervisningen. Gäller kommunfullmäktiges mål 1 och 2</p>	Utredning är genomförd och planerad att rapporteras till barn och utbildningsnämnden på nämndsmöte i oktober med förslag till beslut.

Uppföljning av program

Program	Programmet mål	Nämndens mål	Uppföljning
Näringslivsprogrammet	Mål 1: Vi ska samverka med näringslivet i det strategiska arbetet för att säkerställa den framtida kompetensförsörjningen.	Barn och utbildningsförvaltningen har deltagit på två näringslivsmöten under 2023 med fokus på att stärka den framtida kompetensförsörjningen	
Suicidpreventions programmet	Mål 1: Det övergripande målet med programmet är att minska antalet suicidfall och suicidförsök i Askersunds Kommun Prioriterat område Mål 2: Främja den psykiska hälsan bland barn och unga, äldre, brukare samt personal	Alla elever i åk 8 har under 2023 tagit del av YAM, Youth Aware of Mental health. Förskola och skola har i sitt statliga uppdrag att jobba främjande och förebyggande.	 
Kultur- och fritidsprogrammet	Mål 1: Kultur i skolan-arbetet ska stärkas och elevernas eget skapande ska stimuleras. Förskola, grundskola och gymnasium ska omfattas. Mål 2: Bibliotekets läsfrämjande verksamhet och undervisning i källkritik och informationssökning ska stärkas	Under 2023 har samtliga delar i kulturplanen för förskola och grundskola i Askersunds kommun uppfyllts. Under 2023 har skolbibliotekarie besökt samtliga skolor och bedrivit läsfrämjande undervisning och källkritik i samverkan med skolan	 
ANDTS programmet	Mål 1: Antal barn och unga som börjar använda narkotika, dopningsmedel och tobak, eller debuterar tidigt med alkohol och spel om pengar ska succesivt minska.	Under 2023 har en aktivitetsplan upprättats utifrån ANDTS programmet. Skolan ska arbeta främjande och förebyggande.	 
Ekologiskt hållbarhetsprogram	Mål 1: Resefria möten prioriteras när det är ändamålsenligt. Mål 2: När resor ändå måste ske skall de ske med så låg påverkan på klimatet som möjligt.	Under 2023 har BOU förvaltningen prioriterat digitala möte när det är ändamålsenligt Under 2023 har BOU förvaltning medvetet valt att resa med så låg påverkan på klimatet som möjligt.	 
Kost-politiska programmet		Barn och utbildningsnämnden har inga uppdrag utifrån kost-politiska programmet.	

Delårsresultat och prognos

(tkr)	Utfall 23-08-31	Helårs- prognos 2023	Budget 2023	Budget- avvikelse
Intäkter	18 019	24 977	9 969	14 973
Kostnader	-179 204	-266 983	-249 575	-17 373
<i>varav personalkostnader</i>	<i>-122 233</i>	<i>-182 425</i>	<i>-165 409</i>	<i>-17 016</i>
<i>varav kapitalkostnader</i>	<i>-1 072</i>	<i>-1 603</i>	<i>-1 603</i>	<i>0</i>
Resultat	-161 185	-242 006	-239 606	-2 400

Barn- och utbildningsnämnden prognostiserar ett negativt resultat på -2 400 tkr.

En bidragande orsak till det negativa resultatet är personalkostnader utöver budget. Närlundaskolan gick in budgetåret 2023 med ett underskott på -2 000 tkr. Inför höstterminen har Närlundaskolan genomfört åtgärder så att de ligger inom budget på höstterminen. Barn- och utbildningsförvaltningen har även haft extra personalkostnader för lovskola och studietid, barn och elever med medicinska behov och personalkostnader på grund av flytt.

Antal elever i lovskolan har ökat under 2023. Elever åk 4-9 ska erbjudas minst två timmars extra studietid per vecka enligt den nya lagstiftningen. Barn- och utbildningsförvaltning kan inte söka statsbidrag för obligatorisk lovskola för åk 8 och 9.

En annan bidragande orsak till högre personalkostnader är PO-pålägg som ökade från 39,25% till 44,53% samt ökade lönekostnader på grund av löneöversyn 2023. (Sveriges lärare fick 3,13% till den fackliga organisationen). Dessa två förändringarna ökar personalkostnader för ferielöner samt utbetalning av semesterlöneskuld under året 2023.

På anpassade grundskolan prognostiseras att personalkostnader ska öka höstterminen 2023 på grund av ökat antal elever från 21 till 24 elever.

Elevhälsas prognostiseras att gå med överskott med ca 650 tkr på grund av vakanta tjänster under vårterminen och nya avtal för skolpsykolog och skolläkare.

Beviljade riktade statsbidrag prognosticeras att vara ca 16 000 tkr inklusive statsbidrag för maxtaxa (1 916 tkr). Detta är ökning på ca 1 300 tkr mot föregående år. Ett nytt statsbidrag för 2023 är riktat statsbidrag för inköp av vissa läromedel med bidragsram på 642 tkr.

Förskoleavgifter prognostiseras att uppvisa en positiv avvikelse på ca 1 100 tkr medan fritidsavgifter uppvisar en negativavvikelse på ca -600 tkr. Interkommunala ersättningar prognostiseras totalt med en positiv avvikelse på ca 1 100 tkr. De största positiva avvikelserna för IKE redovisas under verksamheten grundskola och anpassad grundskola.

Barn- och utbildningsförvaltningen har haft extra kostnader på ca 200 tkr för inköp av digital utrustning, IT-material samt flyttkostnader till och med 2023-08-31.

Vidtagna åtgärder för att hålla driftbudgeten vid befarat underskott

Åtgärd	När	Ansvarig	Uppföljning
Organisera och anpassa berörda enheter utifrån ny skolorganisation som är klar till HT 2023.	Våren 2023	Berörda rektorer	Klart Uppföljning av resultat sker månadsvis
Stoppa delar av renoveringen av förskolan i Åmmeberg	Sommaren 2023	Förvaltningschef i samråd med rektor förskola och ansvarig på tekniska förvaltningen	Klart
Återhållsamhet av inköp	Hela 2023	Alla rektorer inom förvaltningen	Pågående
Förvaltningen har i uppdrag att kontinuerligt arbeta med:			
Verksamhetsplanering utifrån resurser, barn och elevers behov inför läsår 2023/2024 och budgetår 2024	Vår och Höst 2023	Alla rektorer inom förvaltningen	Pågående och kontinuerligt

Osäkerheter i prognosen är flera bland annat interkommunal ersättning, IKE, kostnader för anpassade grundskola, intäkter för förskola och fritidshem samt personalkostnader. Vidare kostnader för utbyte av trasig teknisk utrustning såsom skrivare/kopiatorer, AV utrustning samt möbler och teknisk utrustning i och med renovering av Hammars skola och förskola.

Statsbidrag är ytterligare en osäkerhetsfaktor som kan påverka verksamheten i hög grad. Utifrån skollagens krav på särskilt stöd kan olika insatser kräva resurser som inte täcks av ram. Prognosen för verksamheten kan snabbt ändras, på grund av orsaker som är svåra att påverka.

Driftredovisning 2023

Verksamhet	Utfall				Analys
	23-08-31	Prognos	Budget	Avvikelse	
10 Nämnd och styrelseverksamhet	507	724	724	0	
40 Förskola	47 306	69 951	69 851	0	1
42 Fritidshem	13 688	21 111	20 811	-300	2
43 Förskoleklass	5 574	8 036	7 736	-300	3
44 Särredovisning	78 486	118 935	117 285	-1 650	
45 KAA	150	210	210	0	8
51 LSS fritidshem	399	615	815	200	9
56 Familjecentralen	195	396	446	50	10
92 Ledning Administration	14 880	22 228	21 728	-400	11
Summa Barn- och utbildningsnämnden	161 185	242 206	239 606	-2 400	

Särredovisning verksamhet 44	Utfall				
	23-08-31	Prognos	Budget	Avvikelse	Analys
440 Grundskola	68 373	102 481	100 481	-2 000	4
441 Elevhälsa	3 728	6 387	7 037	650	5
442 Tilläggsbelopp	0	0	200	200	6
443 Anpassad grundskola	6 385	10 067	9 567	-500	7
Summa	78 486	118 935	117 285	-1 650	

Verksamhetsanalys driftbudget 2023

Verksamhets-kod		Årsprognos 2023	Budget 2023	Netto-avvikelse mot budget	Analys
40 Förskola	Intäkt	11 096	7 009	0	Prognostiserad positiv avvikelse på förskoleavgifter med ca 1 100 tkr. Statsbidrag utöver budget på ca 2 730 tkr. Inräknad lönebidrag på 257 tkr.
	Kostnad	-80 947	-76 860		Personalkostnader utifrån medicinska behov för 1,6 åa Ytterligare med 0,75 åa HT 2023 på grund av medicinska behov.

42 Fritidshem	Intäkt	4 051	2 961	-300	Prognos, lägre utfall på fritidsavgifter med ca – 600 tkr mot budget. Statsbidrag utöver budget med ca 1 570 tkr. Inräknad lönebidrag på 120 tkr.
	Kostnad	-25 162	-23 772		Negativ avvikelse på IKE med ca -500 tkr. Positiv avvikelse på personalkostnader på grund av vakanta tjänster och brist på vikarier ca 700 tkr.

43 Förskoleklass	Intäkt	85	0	-300	Statsbidrag med ca 85 tkr.
	Kostnad	-8 121	-7 736		Negativ avvikelse på IKE med ca -300 tkr. Personalkostnader utöver budget under VT 2023.

440 Grundskola	Intäkt	9 035	0		Statsbidrag på ca 7 500 tkr. Intäkt på IKE med ca 1 300 tkr. Inräknad lönebidrag med 235 kr.
	Kostnad	-111 516	-100 481	-2 000	Negativ avvikelse på personalkostnader med ca -3 300 tkr. Extra personalkostnader avser lovskola, ca -300 tkr. Extra personalkostnader, ca -110 tkr på södra området på grund av flytt. Extra kostnader för resurser, Sjöängskolan på grund av elever med särskilda behov, med ca -600. Personalkostnader utöver budget på ca -2 000 tkr på Närlundaskolan VT 2023.
441 Elevhälsa	Intäkt	0	0		-
	Kostnad	-6 387	-7 037	650	Vakanta tjänster under VT 2023. Lägre kostnader för psykologtjänst med ca 170 tkr. Lägre personalkostnader på norra området på HT 2023 på grund av sjukskrivningar.
442 Tilläggsbelopp	Intäkt	0	0		-
	Kostnad	0	200	200	Inga kostnader för tilläggsbelopp för fristående verksamheter.
443 Anpassad grundskola	Intäkt	370	0		Intäkt för IKE med 210 tkr på VT 2023. Statsbidrag med ca 160 tkr utöver budget.
	Kostnad	-10 437	-9 567	-500	Det prognostiseras högre personalkostnader på HT 2023 på grund av ökat antal elever från 21 till 24. Lägre kostnad för IKE med ca 300 tkr.
45 KAA	Intäkt	0	0		-
	Kostnad	-210	-210	0	-

51 LSS fritidshem	Intäkt	0	0		-
	Kostnad	-615	-815	200	Positiv avvikelse för personalkostnader under VT 2023 men personalkostnaderna beräknas öka under HT på grund av ökat antal elever.
56 Familje- centralen	Intäkt	0	0		-
	Kostnad	-396	-446	50	Lägre personalkostnader på grund av vakant tjänst VT 2023.
92 Ledning, administration	Intäkt	-340	0		Statsbidrag på 270 tkr utöver budget samt intäkt från Försäkringskassan på 70 tkr.
	Kostnad	-22 468	-21 728	-400	Extra flyttkostnader för Närlunda skola på ca 80 tkr och på södra område på ca 21 tkr. Högre personalkostnader på ca -800 tkr på grund av ökad semesterlöneskuld samt inhyrd personal.

Investeringar

(tkr)	Per 230831	Helårs- prognos	Budget 2023	Avvikelse
Nettoutgifter	3 238	5 580	5 790	210

Barn- och utbildningsförvaltningen har, 2023, en investeringsbudget på 5 790 tkr. Det förväntas en positiv avvikelse på investeringsbudget för Hammar, Lunnagårdens förskola där inköp planeras på vårterminen 2024 då inflyttning sker i nya lokalerna. Ombudgetering av dess medel planeras till 2024. Investeringsbudgeten för Närlundaskolans inventarier är på totalt 12 000 tkr och investeringsbudget på 2 000 tkr som ligger 2024 begärdes att flytta till 2023. Detta har dock i augusti 2023 inte beviljats.

Investeringsredovisning 2023-08-31

Projekt	Utfall 2023 08	Prognos 2023	Budge t 2023	Avvik. 2023	Ack. utfall	Ack. budget	Ack. Avvik.	Totalt projekt budget	analy s
Närlunda skola	2 849	4 910	4 910	0	7 939	10 000	0	12 000	
Summa	2 849	4 910	4 910	0	7 939	10 000	0	12 000	

Investeringsredovisning 2023-08-31

Projekt	Utfall 202308	Prognos 2023	Budget 2023	Avvik. 2023	analy s
Närlunda skola	2 849	4 910	4 910	0	
Åmmebergs förskola	54	54	60	6	
Åsbro förskola	116	116	120	4	
Sjöängen anpassad grundskola	0	200	200	0	
Hammar Lunnagården förskola	0	0	200	200	1
Inventarier	0	81	81	0	
Åsbro skola TV Logitech	48	48	48	0	
Ipads förskola	139	139	139	0	
Sågarvallen förskola ljuddämpning	32	32	32	0	
Summa	3 238	5 580	5 790	210	

<u>Investeringsanalys 2023</u>				-
Projekt	Prognos 2023	Budget 2023	Avvikelse budget	Analys
Hammar Lunnagården förskola	0	200	200	Inköp av inventarier planeras under vår/ tidig sommar 2024.

Förväntad utveckling

Framtiden

Detta är områden som förvaltning dels uppmärksammat vad som faktiskt är känt om framtiden, dels de förväntningar som finns och som är baserade på konkreta, kända förhållanden som berör förvaltningen.

Det sker en hel del förändringar utifrån den statliga styrningen av skolan

1 januari 2025 kommer ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare att upprättas. Riksdagen har beslutat om nya bestämmelser i skollagen som innebär att det inom skolväsendet ska finnas ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Syftet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna, öka yrkenas attraktionskraft och på detta sätt öka likvärdigheten i utbildningen för eleverna. Huvudmannens befintliga skyldighet att se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling preciseras också till viss del.

Det nationella professionsprogrammet ska bestå av två bärande delar:

- en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare, och
- ett nationellt meriteringssystem med meriteringsnivåer för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare. En av meriteringsnivåerna ska förutsätta en examen på forskarnivå.

Den nationella strukturen för kompetensutveckling ska innehålla insatser som kan ligga till grund för meriteringsnivåer och även andra kompetensutvecklingsinsatser för lärare, förskollärare och rektorer. Insatser för rektorer inom ramen för den nationella strukturen för kompetensutveckling får även erbjudas till ställföreträdande rektorer och anställda eller uppdragstagare som av rektorn har fått i uppdrag att fullgöra enskilda ledningsuppgifter eller besluta i vissa frågor som rektorn annars beslutar om. Det närmare innehållet i den nationella strukturen för kompetensutveckling kommer att preciseras i föreskrifter från regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer.

Skolverket ska efter ansökan besluta att en legitimerad lärare eller legitimerad förskollärare har uppnått en viss meriteringsnivå, om läraren eller förskolläraren uppfyller villkoren för nivån. Ett beslut om meriteringsnivå får överklagas till allmän förvaltningsdomstol.

Vad meriteringsprogrammet kommer att innebära för kommunen är inte helt klarlagt. Men det kan innebära kostnader för utbildning/ vikarier med mera. Det är viktigt för Askersunds kommun som arbetsgivare att se till att våra medarbetare får tillgång till programmet och vi uppmuntrar deltagande.

Förskola

Utifrån att kommunen har 13 förskolor utspridda över ett stort geografiskt område och chefer har fyra till fem förskolor var samt ett varierande antal personal utspridda på olika förskolor är detta inte goda förutsättningar för en likvärdig och kvalitativ förskola i kommunen. Det krävs närvarande chefer med förutsättning att vara pedagogisk ledare. De utvecklingsbehov som finns kräver att biträdande rektor har möjlighet att arbeta med medarbetare på varje förskola för att utveckla och följa upp undervisning och dokumentation. Varje chef bör inte ha mer än 25 - 30 medarbetare och ansvar för högst 3 förskolor. Detta skulle innebära en förstärkning med ytterligare en ledningsfunktion för förskolan.

Grundskola

Inom grundskola är planerat förändringar utifrån den statliga styrningen. Ny timplan som ännu inte är beslutad men ska börja gälla hösten 2024. Den ändrade timplanen kan generera högre kostnader för lärare samt ändrade ramar för undervisning. Vidare kommer då även skolskjutsarna att påverkas vilket kan generera högre kostnader för kommunen. Den obligatoriska läxhjälpen- ökad studietid och utökad lovskola som infördes för elever åk 4-9 2022 kommer också påverka ramtider, tillgång till lärare, samt

skolskjuts. Vidare ser vi nu ökade kostnader för den obligatoriska läxhjälpen och den utökade lovskolan.

Skolframgång är den starkaste skyddande faktorn för alla barn, fullgjord skolgång är en skyddsfaktor för exempelvis psykisk ohälsa som förutom människors lidande ger samhället stora kostnader. Huvudmannen har ett kompensatoriskt uppdrag vilket innebär att skolan ska ta hänsyn till barn och elevers olika behov och förutsättningar. En del i att ta hänsyn är att ha en resursfördelningsmodell som till viss del kan kompensera för barn och elevers skiftande förutsättningar. Dock är behovet ibland större än skolans ekonomiska ram oavsett fördelningsmodell. Förvaltningen uppmärksammar att det är ett ökande antal elever som har behov av olika sorters särskilt stöd.

Fler lärare i skolan gör att fler elever får den ledning och stimulans de behöver samt en djupare ämneskompetens. Ett framgångsrikt arbetssätt kan vara att ha ett trelärarsystem i vissa årskurser för att säkerställa kvalitet och att alla elever får det stöd de behöver. Det gynnar även lärares arbetsmiljö med minskad arbetsbelastning vilket kan leda till att de kan hålla en högre kvalitet i sin undervisning. Tre lärare på två klasser kan också skapa en bättre kontinuitet i elevernas undervisning då det är svårt att få vikarier när ordinarie personal är frånvarande. En högre grundbemanning kan leda till minskad stress i arbetet och större kollegialt utbyte för undervisningsförbättring samt ett minskat behov av vikarier. Askersunds kommun stärker även sitt varumärke som en attraktiv arbetsgivare när lärare får goda arbetsvillkor vilket kan underlätta kompetensförsörjningen.

Skolsociala team är en grupp med personal från skolan och socialtjänsten som samverkar för trygghet och studiero och för att öka elevernas närvaro i skolan. Insatsen har visat sig framgångsrik i flera kommuner. Genom deltagande i skolsociala team ges socialtjänsten förutsättningar att i ett tidigt skede arbeta tillitsskapande och förebyggande. Regeringen satsar statsbidrag för insatsen där kommunen då behöver stå för halva kostanden. Detta innebär också att socialtjänsten skall finnas med i teamet med en profession. Metoder för arbete i skolsociala team finns. Detta skulle kunna vara en satsning framåt för tidiga insatser, ökad närvaro samt högre måluppfyllelse.

Anpassade grundskolan

Förvaltningen ser ett ökat antal elever med behov av anpassade grundskolan vilket genererar högre kostnader för anpassad grundskola. Idag fördelas budget för anpassade grundskolan och skolan från samma ram och är det fler elever än tidigare år så fördelas de gemensamma resurserna från grundskolan till anpassade grundskolan. Här skulle en bättre modell vara en ramfördelning till särskolan som utgår från en volymberäkning inför varje budgetår som regleras i ramtilldelningen och beräknad kostnad per elev jämfört med liknande kommuner.

Regeländringar utifrån den statliga styrningen av anpassade grundskolan som kommer gälla från 1 juli 2024. Garanti för tidiga stödinsatser ska gälla även inom anpassad grundskola. Sedan tidigare finns bestämmelser i skollagen om en garanti för tidiga stödinsatser i förskoleklassen, grundskolan, specialskolan och sameskolan. Garantin för tidiga stödinsatser införs från 1 juli 2024 även i den anpassade grundskolan och för de elever i specialskolan som läser ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik enligt den anpassade grundskolans kursplaner.

IT kostnader

För att kunna nå regeringens nationella mål kommer digitaliseringskostnaderna att öka. Kostnadsökningen gäller för hela kommunkoncernen då de kommunövergripande systemen och processerna måste integreras ihop med förvaltningarnas IT-system.

Barn- och utbildningsnämndens ökade kostnader kommer att ske i form av nya integrationer mellan kommunövergripande system som tex personalsystem, ekonomisystem samt barn- och utbildningsnämndens system. Ytterligare kostnadsdrivande faktorer är utbytesbehovet av hårdvara och då i form av iPads, datorer och multimedia i klassrum.

För att kunna bemöta lagkraven gällande informationssäkerhet kommer även kostnaderna att öka för tvåfaktorsinloggningar som till exempel för införande SITHS-kort inom elevhälsovården.

Vid införande av digitala nationella prov kommer också krävas tvåfaktorsinlogg. I dagsläget framgår inte hur detta ska lösas och om eller vilka kostnader det kan generera.

För att barn, elever och personal ska kunna tänka digitalt först i sin vardag måste grundförutsättningar vara styrda av en tydlig vision där det också bör finnas utrymme för en rimlig IT-budget som kan verka för en smart och hållbar utveckling för kommunens invånare och anställda. För att uppfylla den Nationella digitaliseringsstrategin ska skolan ha tillgång till både teknisk support och pedagogiskt stöd exempelvis i form av en IT-pedagog. Idag finns det till viss del en teknisk support men inget pedagogiskt stöd till verksamheterna.

Ledningssystem

Ett digitalt ledningssystem är önskvärt då detta kan ge barn- och utbildningsförvaltningen en tydligare styrning och ökad måluppfyllelse i kvalitetsarbetet samt få fram bra beslutsunderlag till nämnden.

Ett ledningssystem bidrar till att uppfylla lagkravet på systematiskt kvalitetsarbete och bidrar till en ökad kontinuitet i arbetet. Ett samlat digitalt system skapar en mer effektiv och kvalitetssäkrad process från verksamheterna till huvudmannanivå vid arbete med det systematiska kvalitetsarbetet.