

## Ledamotsinitiativ

### Statistik över andelen behöriga lärare

#### Sammanfattning

Nuvarande statistik över lärarbehörigheten i kommunens skolor visar enbart hur stor andel av de anställda lärarna på en viss skola som innehar lärarlegitimation. Statistiken visar inte om lärarna är utbildade och legitimerade i de specifika ämnen som de undervisar i. Det förekommer att en lärare som är utbildad och legitimerad i två ämnen (t ex historia och religion) undervisar i flera, eller helt andra ämnen (t ex engelska), än vad vederbörande är utbildad i. Vi anser därför att nuvarande statistik är otillräcklig.

Som huvudman är kommunen ansvarig för att skollagen och behörighetsförordningen följs. Vi vill att Bildningsförvaltningen utför en sammanställning som utgår från ett elevperspektiv, där det redovisas hur stor andel av elevernas lärare som är utbildade och legitimerade i det specifika ämne som lärarna undervisar klassen i. Detta ger kommunen en mer relevant bild av hur skollagen efterlevs.

#### Beskrivning

Enligt skollagen (2010:800) och behörighetsförordningen (2011:326) är en lärare behörig enbart i vissa ämnen. Exempelvis gäller att en lärare som innehar lärarlegitimation och är behörig enbart i matematik inte får undervisa i samhällskunskap. Detta framkommer i Förordning (2011:326) 1 kap. 3, 6, 8 § om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare; "En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens examen". I samma förordning föreskrivs det att detta även framgår i legitimationen; "På legitimationen ska det anges i vilken eller vilka skolformer eller fritidshem, årskurser eller motsvarande, ämnen eller ämnesområden, som läraren eller förskolläraren är behörig att undervisa i".

Enligt Skollagen (2010:800) 2 kap. 13§ är det huvudmannen som är ansvarig för att bestämmelserna följs. Därför är det viktigt att huvudmannen har vetskap om hur stor andel ämnesbehöriga lärare som varje klass har i respektive ämne. Då betydelsen av behöriga lärare är väl belagd, bl.a. i Skolinspektionens "Tematisk kvalitetsgranskning 2022" (SI 2019:5786), är det av vikt att vi som huvudman för Hallsbergs kommuns skolor har tillgång till en rättvisande bild av hur stor andel av lektionerna som bedrivs av behöriga lärare.

Skolinspektionen observerar samband mellan andel behöriga lärare och hög kvalitet. Det torde även vara självklart för de flesta att en lärare som själv inte är utbildad i exempelvis fysik har sämre förutsättningar att undervisa, utmana och entusiasmera eleverna med samma kvalitet som en fysiklärare med egna goda ämneskunskaper har.

Tillgänglig statistik tar inte hänsyn till att legitimerade lärare undervisar i fler ämnen än vad deras legitimation omfattar. För att kommunen som huvudman ska få en mer rättvisande bild av nuläge och utveckling när det gäller tillsättningar av tjänster, tjänstefördelning samt schemaläggning så är det viktigt att inkludera även vilka ämnen som lärarna är behöriga i. Vi ser det som ett viktigt led i att höja kommunens skolresultat. Nedan syns ett exempel på hur statistiken kan utformas.

Statistik: Legitimerad lärare i respektive ämne.

Skola:

Om undervisande lärare har legitimation i aktuellt ämne: fyll i siffran 1.  
Om undervisande lärare inte har legitimation i just det ämnet eller saknar legitimation: fyll i siffran 0.  
Om olika lärare har lektioner med klassen i ett ämne, ange hur stor andel av lärarna som har legitimation i det ämnet (ex 0,5 om 1 lärare av 2 har legitimation i ämnet).


Klass:	Ämnen:	Bild	Syslöjd	Träsöjd	Musik	Hemkun.	Svenska	Engelska	Språktv	Historia	Barn:kun. Religion	Geografi	Fysik	Biologi	Kemi	Teknik	Matematik	Idrott	Medelvärde	
7A		1	1	0	1	1	1	1	0,8	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0,76666667
7B		1	1	0	1	1	1	1	0,8	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0,6
7C		1	1	0	0	1	1	1	0,8	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0,54444444
7D		1	1	0	0	1	1	1	0,8	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0,5
7E		0	0	0	0	1	1	1	0,8	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0,48888889
7F		1	0	0	0	1	1	1	0,8	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0,54444444
8A		0	0	0	0	0	1	1	0,8	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0,37777778
8B		0	0	0	1	0	1	1	0,8	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0,43333333
8C		1	0	0	0	0	1	1	0,8	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0,48888889
8D		1	0	0	0	0	1	1	0,8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,32222222
8E		1	0	0	0	0	1	1	0,8	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0,43333333
8F		0	0	0	0	1	1	1	0,8	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0,54444444
8A		1	1	0	1	1	1	1	0,8	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0,68888889
8B		1	1	0	1	1	1	1	0,8	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0,68888889
8C		0	1	0	1	1	1	1	0,8	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0,54444444
8D		0	1	0	1	1	1	1	0,8	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0,54444444
8E		0	1	0	1	1	1	1	0,8	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0,5
Medelvärde		0,588235294	0,579411765	0	0,548235294	0,70682353	1	0,947058824	0,8	0,470588235	0,709803333	0,479588235	0	0,328294118	0,588235294	0,941176471	0	0,764795882	0,647958824	0,537988887

I ovanstående exempel innehar 73% av lärarna på skolan legitimation, vilket är den typ av statistik som finns tillgänglig i nuläget. Med den lärargruppens tjänstefördelning är den totala andelen ämnen vars lektioner utförs av behöriga lärare på skolan bara 55%. För vissa klasser i exemplet är motsvarande siffra endast ca 38% medan en klass har ca 77%. Detta kommer inte fram om inte vårt förslag genomförs.

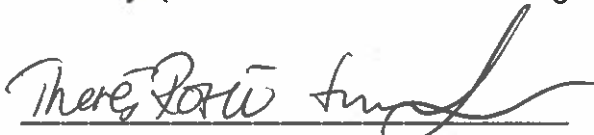
### Vi föreslår

- att barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att redovisa en sammanställning över i vilka ämnen varje klass undervisas av en lärare som är behörig i aktuellt ämne, samt i vilka ämnen varje klass undervisas av en lärare som saknar behörighet i det ämnet.
- att uppföljningar med samma statistik fortsättningsvis sker en gång per termin.

### För Sverigedemokraterna Askersund



Maria Lilja (Ledamot barn- och utbildningsnämnden)



Therés Rosén Gustafsson (Ledamot barn- och utbildningsnämnden)



Lina Särén (Ersättare barn- och utbildningsnämnden)

Askersund 20230824