



Barn- och utbildningsnämnd

## Uppföljning av elevfrånvaro

### Förslag till beslut

Barn – och utbildningsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden får en uppföljning av hur elevfrånvaron ser ut övergripande i kommunen, på enhetsnivå och med en jämförelse mellan flickors och pojkars frånvaro. Uppföljningen redovisar även skolornas analyser av sin frånvaro. Vidare redovisas vilka insatser som har påbörjats sedan rapportering av frånvaro i april samt vilka insatser som ännu inte påbörjats.

### Beredning

Statistik på aktuell frånvaro har av utvecklingsledare hämtats från det digitala systemet Infomentor 231108.

### Ärendet

Uppföljningen har visat att frånvaron underhösten 2023 hittills ligger något under frånvaron samma tid förra året.

År	Augusti	September	Oktober
2022	9,1%	10,8%	10,3%
2023	7,9%	9,8%	9,5%

Den sammanlagda frånvaron är för augusti, september och oktober är 9,4%. Flickors frånvaro är 9,8% och pojkars frånvaro är 8,9%. Den största skillnaden mellan flickors och pojkars frånvaro syns på Sjöängsskolan. Där flickors frånvaro är 15,5% medan pojkarnas på samma skola är 11,5%. Samma tendens sågs under förra läsåret på Sjöängsskolan.

#### Skolornas frånvaro är:

Åmmebergs skola	4,7%
Rönneshytta skola	6,9%
Närlundaskolan	7,3%
Åsbro skola	7,6%
Hammars skola	8,3%
Anpassade grundskolan	11,9%
Sjöängsskolan	13,3%

Under vecka 44 analyserar lärarna på skolorna frånvaron i sina klasser och rektor lämnar sedan en sammanfattande analys till utvecklingsledare som sammanställer den till nämndens sammanträde.

Analysen på skolorna visar att närvaron ofta minskar med stigande ålder. Det finns skolor där pojkar och flickor har lika stor närvaro och skolor där pojkar eller flickor har olika stor närvaro. Variationen



Dnr: 23BOU13

mellan olika individer är stor men skillnader i närvaro syns även mellan klasser och årskurser på samma skola. De grupper som haft riktade insatser för att säkra tryggheten och/eller att ge alla elever som behöver det ett givande särskilt stöd har ökat sin närvaro jämfört med vårterminen medan klasser med dessa problem har en lägre närvaro i skolan. Klasser där det är bristande studiero eller flera individer med problem kring psykisk ohälsa har också en lägre närvaroprocent.

Skolorna lyfter att det är viktigt att mentorerna redan tidigt uppmärksammar elevers frånvaro samt att de skapar nya insatser för de individer och klasser som behöver det nu när analysen av resultatet är gjord. På Sjöängsskolan observeras även ämnen som behöver erbjudas i mindre sammanhang eller där lärare i ämnet behöver ses över stadiegränserna för att tidigt ge elever adekvata kunskaper för att skapa motivation för ämnet även på högstadiet.

### **Insatser**

Vid rapportering av frånvaro till nämnd under vårterminen 2022 visade förvaltningen på några vägar framåt. Redogörelse vad som hittills påbörjats redovisas nedan.

- Förslag till nämnd, att föra in i Plan för främjande av närvaro, att mentorer alltid ska agera när en elev har minst 10% frånvaro.
- Förvaltningen har en rutin för att följa upp frånvaron med varje skola mer än två gånger/år.
- Starta upp skolsocialt team för att skapa bro mellan hem och skola som kan hjälpa de eleverna med hög problematisk frånvaro

De insatser som ännu inte initierats av förvaltningen är att använda BoEHT som samlad elevhälsoresurs för att bromsa flickors höga frånvaro på Sjöängsskolan och att utvärdera FnoFF. Sjöängsskolan har utvärderat FnoFF i sin kvalitetsrapport som också redovisas i den övergripande rapporten till nämnd men en plan för hur de lärdomarna kan användas vidare finns inte i dagsläget men kan tas fram i det skolsociala teamet när de kommit igång.

Frånvaro är ett av kommunens prioriterade mål för detta läsår.

### **Skriv förvaltningens namn här**

---

Eva Gustavsson  
Förvaltningschef

---

Mikaela Björk  
Handläggare

### **Bilagor**

### **Beslutet skickas till**

Johanna Martin



Eva Gustavsson

Mikaela Björk