

## Frågeställningar inför dialogträff - grundläggande granskning 2023

### Verksamhetsstyrning och uppföljning

- Anser ni att nämndens mål har en tydlig koppling till fullmäktiges mål?
- Anser ni att nämnden har formulerat målen så att de är mätbara?
- Följer nämnden upp hur målluppfyllelse utvecklas under året?
- Upplever ni att nämnden beslutar om åtgärder vid brister i målluppfyllelsen?

### Ekonomistyrning

- Anser ni att nämnden har säkerställt att verksamheten bedrivs på ett ekonomiskt tillfredställande sätt?
- Anser ni att nämnden följer upp det ekonomiska utfallet och prognoser tillräckligt under året?
- Bedömer ni att nämnden fattat beslut om tillräckliga åtgärder för att uppnå budget?
- Vid avvikelser från budget, anser ni att nämnden får en analys av orsaker till avvikelser?

### Intern kontroll

- Har nämnden för innevarande år fastställt en plan för uppföljning av den interna kontrollen?
- Anser ni att internkontrollplanen är ett resultat av genomförd riskanalys?
- Upplever ni att nämnden varit delaktig i arbetet med riskanalys som underlag för internkontrollplanen?
- Anser ni att nämnden fått möjlighet att komplettera med egna förslag på uppföljande kontroller till planen utöver eventuella förslag från förvaltningen?
- Anser ni att nämnden får en rapport från genomförda kontroller med redovisning av resultat och åtgärder?

### Riskbedömning

- Vilka stora risker och/eller utmaningar ser ni på kort respektive lång sikt som har väsentlig betydelse för nämndens verksamhet?

## Nämndspecifika frågor till Barn – och utbildningsnämnden

- Hur säkerställs att eleverna i anpassad skola får sin undervisning och även den lektionstid de missat?
- Finns det behörig personal på småskolorna utanför tätorten?
- Hur ser elevtillströmningen ut inom ett 5 års perspektiv (gärna längre perspektiv om möjligt att göra den prognosen)?
- Görs det någon utvärdering varför elever väljer andra skolor i stället för Alléskolan?
- Hur informeras det om vad Alléskolan har att erbjuda?
- Hur är samarbetet med näringslivet kopplat till deras behov av arbetskraft, för att elever ska ges möjlighet att kunna välja inriktning mot gymnasiet?