



Askersunds
KOMMUN

Plan

Lokalförsörjningsplan Barn- och utbildningsnämnden

Beslutad av: Barn- och
utbildningsnämnden

Datum och paragraf: 2023-12-13, x124

Revisionsdatum:

Dnr: 23BOU150



Innehåll

Inledning.....	3
Avgränsning.....	3
Lokalbehov för förvaltningen för Barn- och utbildningsnämnden.....	4
Verksamhetsbeskrivning	4
Verksamhetsbeskrivning	4
Planeringsförutsättningar.....	5
Förskolor.....	5
Barngruppers storlek och sammansättning.....	5
Behov av platser förskola	6
Skolor, anpassade grundskolan och fritidshem	6
Behov av platser i skola, anpassade grundskolan, fritidshem	6
Verksamhetsstatistik.....	7
Förskolor i Askersund	8
Antal anställda inom förskola.....	8
Verksamhetslokaler	8
Nulägesbeskrivning och prognos förskolor i norra delen av Askersund.....	8
Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i Askersunds centralort,	9
Nulägesanalys och prognos för förskolor i södra delen av Askersund.....	9
Skolor.....	9
Antal anställda inom skola/ Anpassade grundskola och fritidshem/ fristående fritidshem.....	10
Nulägesbeskrivning och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i norra delen av Askersund	10
Nulägesbeskrivning och prognos - för skolor, anpassade grundskolan och fritidshem i Askersunds centralort.....	10
Nulägesanalys och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i södra delen av Askersund	11
Sammanfattning av behov	11



Inledning

Nämndernas lokalförsörjningsplaner ska lägga grunden för en långsiktig planering och ett ändamålsenligt nyttjande av de byggnader och lokaler som kommunala verksamheter behöver för sin verksamhet.

Varje nämnd ska varje år, som en del av sin budget- och verksamhetsplanering, analysera sitt behov av lokaler i ett akut perspektiv (1–2 år) på medellång sikt (3–5 år) och på längre sikt (5–10 år). Nämndens lokalförsörjningsplan ska redogöra för behov av lokaler till följd av till exempel volymökningar, nya verksamheter, organisationsförändringar, planerade förbättringar eller andra förändrade förutsättningar.

Samtliga nämnders planer sammanställs i en kommunövergripande lokalinvesterings- samt reinvesteringsplan vilka utgör underlag i budgetberedningens arbete för såväl ekonomiska konsekvenser i drift och investeringar.

Till stöd för att analysera lokalbehov används egen statistik från verksamheten och kommunövergripande analys av Askersunds utveckling (bilaga *Askersunds befolknings-, näringslivs-, och samhällsutveckling, 2023*).

Avgränsning

Verksamhetslokal

För att nämnderna ska kunna verkställa sina respektive uppdrag är de i behov av lokaler som är anpassade utifrån syfte och ändamål. En lokal definieras som hel eller del av byggnad/hus samt angränsande utomhusmiljöer som också behövs för verksamhetens behov tex lektytor, förrådsbyggnader och parkeringsytor som ingår i verksamhetens hyresavtal.

Inte lokal

Byggnationer och anläggningar som är öppna för allmänna ändamål tex grillplatser, omklädningsrum på badplatser, spontanidrottsanläggningar eller staket och stängsel på allmän platsmark omfattas inte av lokalförsörjningsplanen.

Inventarier, till exempel möbler, IT-utrusning och lösa installationer är inte en del av byggnaden och omfattas därmed inte av lokalförsörjningsplanen.

Anläggningar som behövs för den allmänna VA-försörjningen (verk, pumpstationer, reservoarer mm) omfattas inte av lokalförsörjningsplanen.



Lokalbehov för förvaltningen för Barn- och utbildningsnämnden Verksamhetsbeskrivning

Verksamhetsbeskrivning

Barn- och utbildningsnämnd har i uppdrag att bedriv förskola, grundskola, anpassad grundskola, elevhälsa, fritidshem samt LSS fritids. Vidare också det kommunala aktivitetsansvaret.

Skolan och förskolan är några av våra viktigaste miljöer. Det är platser där våra barn och unga tillbringar majoriteten av sin vakna tid. Det är också platser där barn och unga ska få lust att lära, läsa, leka och bli nyfikna människor (Boverket).

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (Skollagen 2010:800, 2 kap. 35 §)

Förskolan ska erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation. Miljön i förskolan ska erbjuda alla barn varierade aktiviteter i olika sammanhang. Många valmöjligheter ger ökade förutsättningar för barnen att bredda sina lekmönster och val av aktiviteter. Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva. Lek ska ha en central plats i utbildningen.

Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Barnen ska ges tid, rum och ro till eget skapande. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Barnen lär sig genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iaktta, samtala och reflektera. Barnens lärande kan bli mångsidigt och sammanhängande om miljön är utmanande och stimulerande samt lockar till lek och aktivitet. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen, både utomhus och inomhus och i varierande miljöer.

Skolverkets allmänna råd – Måluppfyllelse i förskolan 2017. Hur miljön är utformad har betydelse för vilken kunskapsutveckling som är möjlig för barnen i förskolan. Det gäller generellt för alla barn, men kan vara särskilt viktigt för barn med funktionsnedsättningar. Därför är det viktigt att vid resursfördelningen beakta miljöns utformning. Eftersom omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet i förskolan är det angeläget, både när det gäller säkerhet och pedagogik, att såväl inne- som utemiljön är överblickbar och underlättar kontakten mellan barn och personal. När den fysiska miljön inte är anpassad till antalet barn i gruppen och det inte finns tillräckligt med utrymme eller rum att dela upp barngruppen i, uppstår svårigheter och gruppen upplevs som för stor. Den fysiska miljön är därmed en nyckelfaktor för att planera och genomföra aktiviteter. Utomhusvistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad miljö och i naturmiljö (Måluppfyllelse i förskolan 2017, kap 1, sid. 17).

Skolmiljön är en viktig faktor för elevernas lärande, trygghet och välbefinnande. Skolmiljön omfattar både den fysiska och den sociala miljön på skolan. En bra skolmiljö kan bidra till att främja elevernas motivation, engagemang, självförtroende och samarbetsförmåga. Lärmiljöer det vill säga hur skolan är organiserad och utformad för att stödja olika typer av lärande och aktiviteter. Till exempel kan skolan ha olika rum och zoner för att möjliggöra arbete i grupper, individuellt, kreativt eller praktiskt. Lärmiljöerna bör vara anpassningsbara, stimulerande och tillgängliga för alla elever. (Skolverket)



Studier och rapporter om barns miljö, hälsa och utveckling visar på vikten av en stimulerande utemiljö. Barn och unga spenderar stor del av sin vakna tid i skolan och det är därför angeläget att dessa utemiljöer är trivsamma, hälsosamma, trygga, stimulerande och att de inbjuder till lek och rörelse. En välplanerad utemiljö ökar elevens möjligheter till social, motorisk och fysisk utveckling. Det är viktigt att säkerställa ett högt kvalitativt innehåll vid utformning av barns utemiljö och att skapa goda förutsättningar för lek och rörelse, utomhuspedagogik och rekreation.

Planeringsförutsättningar

Askersund har 13 förskolor och sex skolor. Förvaltningens verksamhet är geografiskt utspridd vilket försvårar möjlighet till samordning av resurser. Behovet av förskole- och skollokaler påverkas av in- och utflytt samt av födelsetalen. Födelsetalen har de senaste åren gått ner något. Födda, in- och utflyttade är utspridda över hela kommunen. Ett lägre födelsetal och lägre inflytt resultera i små grupper av barn och elever i förskola, skola och fristående fritidshem i kommunens ytterområden och därmed outnyttjade lokaler. I norra och i centrala Askersund är det lättare att stänga en avdelning om behovet skulle minska. I norra delen och i Askersunds centralort beräknas det dock mest troligt att barn och elevantal ökar över tid. Vid ett högre födelsetal uppstår snabbt ett behov av ytterligare platser i förskola, därefter i skola. Inom de närmaste åren ser förvaltningen dock inte några stora behov av förändringar av lokaler. Vid exploatering av nya områden behöver behovet av förskoleplatser och skolplatser finnas med i planeringen.

Behov av platser förskola

Askersunds har 13 förskolor på åtta platser i kommunen. Inom de närmaste åren visar prognosen inte på några större behov av fler barnomsorgsplatser. Två nybyggnationer av förskolor och en ombyggnation är planerad. Åmmeberg har växt något på senare år och antalet barn har ökat. Det har byggts en del nya bostäder samt har det varit förnygring i befintliga fastigheter i Åmmeberg. Fortsätter trenden med ökat antal barn i Åmmeberg behövs utredas behov av förskola i annan/ny byggnad. Eventuella exploateringar påverkar behovet i ett längre perspektiv och måste tas med i beräkningen av planering av nya områden Askersunds kommun.

Behov av platser i skola, anpassade grundskolan, fritidshem

Askersund har sex skolor på fem orter. Inom de närmaste åren visar prognosen inte på några större behov av fler skolplatser. Om elevantalet skulle öka finns platser i befintliga skolor. Svårigheter kan uppstå om ökningen sker på de områden där kommunen har enparallella skolor, Åsbro och Rönneshytta i norra Askersund. Vid exploatering i norra Askersund behöver planering för skolplatser göras. Vidare om elevantalet skulle minska i ytterområdena riskerar skollokaler att stå tomma. Exploatering av nya områden påverkar behovet i ett längre perspektiv och måste tas med i beräkningen och planering av nya områden i Askersunds kommun.



Verksamhetsstatistik

Statistik uttaget från KIR den 20231107 Röda siffror är antagande om antal födda/ år framåt.

ÅK	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
9	113	115	125	121	117	117	113	109	117	101	113
8	115	125	121	117	117	113	109	117	101	113	133
7	125	121	117	117	113	109	117	101	113	133	113
6	121	117	117	113	109	117	101	113	133	113	98
5	117	117	113	109	117	101	113	133	113	98	98
4	117	113	109	117	101	113	133	113	98	98	111
3	113	109	117	101	113	133	113	98	98	111	111
2	109	117	101	113	133	113	98	98	111	111	111
1	117	101	113	133	113	98	98	111	111	111	111
förskoleklass	101	113	133	113	98	98	111	111	111	111	111
fsk 5 år	113	133	113	98	98	111	111	111	111	111	111
fsk 4 år	133	113	98	98	111	111	111	111	111	111	111
fsk 3 år	113	98	98	111	111	111	111	111	111	111	111
fsk 2 år	98	98	111	111	111	111	111	111	111	111	111
fsk 1 år	98	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111
Födda 20231107	100										
Summa	1703	1701	1697	1683	1673	1667	1661	1659	1661	1655	1665

Enligt SCB finns idag en trend med något sjunkande barnafödande på lång sikt. Källa: SCB [Så blev två barn mönstret i Sverige \(scb.se\)](#)

Förvaltningen kan se att det är färre barn födda 2022 och 2021. Vidare verkar det även under 2023 födas något färre barn. Om detta är en långsiktig trend i Askersund eller tillfällig återstår att följa.



Förskolor i Askersund

Område	Förskola	Antal platser
Åsbro	Mosippan	70
	Sågarvallen/ Sågen	56
Rönneshytta	Sjöliden	48
Snavlunda	Snavlunda	48
Totalt norra		222
Askersund	Humlegården	33
	Kristinagården	47
	Snörmakaren	70
	Sundsängen	33
	Björkängen	65
Totalt centralort		248
Hammar	Lunnagården	45
Åmmeberg	Åmmeberg	32
Olshammar	Gullvivan	32
Zinkgruvan	Skogslyckan	33
Totalt södra		142
Totalt antal platser	13	612

Antal anställda inom förskola

Område	Uppskattat antal 2024
Norra området	33,7
Askersund centralort	41,8
Södra området	20,9
Barnhälsa (specialpedagog)	1,5
Administration/ ledning	5
Summa	103,4

Antal anställda inom förskola varierar beroende på barns behov och antal. Utifrån riktade statsbidrag så är det fler anställda som inte räknas med här.

Verksamhetslokaler

Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i norra delen av Askersund

I norra delen finns fyra förskolor. En ny förskola med sex avdelningar har påbörjats att byggas i Åsbro. Förskolan Mosippan i Åsbro skall när den nya förskolan är klar rivas. Byggnaden Åsen i Åsbro, där verksamhet bedrivs idag kommer avvecklas när den nya förskolan är klar. Förskolan i Rönneshytta har moduler där bygglov går ut. Här behöver en utredning göras om hur man tänker sig förskolelokaler framåt. I nuläget ser förvaltningen inte några större förändringar i behovet av förskoleplatser i norra delen. Solskydd behöver ses över på förskolor utifrån miljöinspektion Vid eventuell exploatering i Åsbro behöver dock behovet av förskoleplatser finnas med i planeringen.



Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i Askersunds centralort,

I Askersund finns idag fem förskolor. Det byggs en ny förskola med sex avdelningar vid Solberga. Kristinagårdens förskola skall när den nya förskolan är klar avvecklas.

På Kristinagården finns också förskolans ledning och administrativa personal lokaliserad. Eftersom Kristinagården skall avvecklas när nya förskolan på Solberga är klar behövs nya kontorslokaler, personal samt mötesutrymmen för förskolans ledning och administrativa medarbetare. Hyreskontraktet för Kristinagården skall sägas upp. Det är regionfastigheter som äger Kristinagården

Solskydd behöver ses över på förskolor utifrån miljöinspektion.

Nulägesanalys och prognos för förskolor i södra delen av Askersund

I södra delen har förvaltningen idag fyra förskolor belägna i tre olika tätorter. Förskolan i Olshammar har för stora lokaler som har stort behov av renovering. Förskolan i Hammar/ Lunnagården får från 2024 nya lokaler vid Hammars skola. Förskolan i Åmmeberg är belägen i källarvåningen på skolan i Åmmeberg och är inte till fylles ändamålsenliga. En utredning behöver göras om hur man tänker sig lokaler och gården framåt alternativt anpassning av lokaler samt renovering. Förvaltningen ser inte några större förändringar av behov av platser i södra delen inom de närmaste åren.

Skolor

Område	Ca antal elever utifrån skolans yta
Åsbro skola åk f-6	180
Rönneshytta åk f-6	180
Närlunda skola åk f-6 inklusive anpassade grundskolan åk 1-5	600
Sjöängskolan åk 7-9 inklusive anpassade grundskolan åk 6-9	500
Hammar skola åk f-3	120
Åmmeberg skola åk f-3	120

Antal platser för elever kan i verkligheten inte nyttjas maximalt då, hur lokalerna måste användas påverkas av elevgruppernas sammansättning och elevers behov. Siffran är rent teknisk hur många elever och personal som får plats utifrån skolans yta.



Antal anställda inom skola/ anpassade grundskola och fritidshem/ fristående fritidshem

Antal årsarbetare	Budget 2024	Fritidshem fristående fritidshem /
Åsbro skola	11,3	5,2
Rönneshytta skola	10,2	2,2
Närlunda skola	33,4	9,2
Åmmeberg skola	4,1	1,8
Hammars skola	4,0	1,5
Sjöängskolan	41,2	-
Anpassade grundskolan	12,9	
LSS fritids		1,4
Snavlunda, fristående fritidshem		1,5
Zinkgruvan fristående fritidshem		1,5
Olshammar fristående fritidshem		1,5
Administration/ Ledning	11	
Summa	128,1	28,8

Antal anställda varierar beroende på elevers behov och antal. Utifrån riktade statsbidrag så är det fler anställda som inte räknas med här.

Nulägesbeskrivning och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i norra delen av Askersund

I norra delen finns två enparallella skolor, Åsbro skola och Rönneshytta skola. I anslutning till skolorna finns även fritidshem. Ett fristående fritidshem finns placerat i Snavlunda.

I Rönneshytta skola är idrottshallen inte ändamålsenlig utifrån verksamhetens behov. Vidare är inte heller skolsköterskans rum ändamålsenligt utifrån uppdrag.

Förvaltningen ser inte i nuläget några större förändringar av antalet elever i norra delen. Vid eventuell exploatering i Åsbro behöver dock behovet av skolplatser tas med i planeringen.

Nulägesbeskrivning och prognos - för skolor, anpassade grundskolan och fritidshem i Askersunds centralort

I Askersund centralort finns idag nybyggda/ombyggda Närlundaskolan, åk f-6, inklusive fritidshem samt relativt nya högstadieskolan Sjöängskolan. Högstadieskolan, Sjöängen åk 7-9 samt anpassade grundskolan inklusive LSS fritidshem har inte fullt ut ändamålsenlig inne- och utemiljö för verksamheten. Här har ett arbete utförts under hösten mellan tekniska förvaltningen och Sjöängen för att ta fram ett förslag för att förbättra ändamålsenligheten.



Nulägesanalys och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i södra delen av Askersund

I södra delen finns Hammars skola som är nyrenoverad från 2023 samt Åmmebergs skola. Det är ett lågt antal elever i båda skolorna som är f-3 skolor. Här finns också fritidshem vilka inryms i anslutning till skolans lokaler. I södra delen finns också fristående fritidshem i Olshammar och i Zinkgruvan.

Åmmebergs skola finns inte ändamålsenliga personalutrymmen och arbetsrum saknas. Elevhälsan har inte heller ändamålsenliga utrymmen. Det saknas också grupprum för elever. I idrottssalen i Åmmeberg är det problem med hög ljudnivå.

Förvaltningen ser inte något behov av ytterligare lokaler utifrån en ökad efterfrågan av skol- eller fritidshemsplatser.

Sammanfattning av behov

Tabell 1 och 2. Sammanställning av lokalbehov inom Barn- och utbildningsnämnden

Tabell 1

Lokal	Akut behov	Behov 3-5 år	Behov 5-10 år
Sågarvallen (Åsbro)		Bygga ihop de två huskropparna	
Mosippan/ Åsen (Åsbro)	Flytt av förskoleverksamhet, utredning hur lokalen ska nyttjas		
Mosippan/Mosippanhuset (Åsbro)	Flytt av verksamhet, lokal rivs.		
Rönneshytta/ Gräshoppan (Rönneshytta)	<ul style="list-style-type: none">➤ Bygglovat löper ut för hyresmodul. Utredning behöver göras om hur man tänker sig lokaler framåt.➤ Bristfällig utomhusbelysning på hela gården.		
Snavlunda (Snavlunda)		Se över lekutrustning gård, anpassa till förskoleverksamhet.	
Kristinagården, förskola samt rektorsexpedition (Askersund)	<ul style="list-style-type: none">➤ Flytt av verksamhet.➤ Uppsägning av hyreskontrakt➤ Ny lokal för administration behövs		
Snörmakaren (Askersund)	Ytterligare solskydd/pergola på gården		
Björkängen (Askersund)	<ul style="list-style-type: none">➤ Se över lekutrustning gården - anpassa➤ Se över staket	➤ Slitna lokaler, behov av upprustning	
Gullvivan (Olshammar)		Förskolans placering behöver utredas då lokalerna är i behov av renovering samt att det är höga driftkostnader dels kopplat till	Se över utformning av förskolans gård, omfördelning av yta.



		befintliga installationer, dels till överyta.	
Åmmeberg (Åmmeberg)	Utredning behöver göras om hur man tänker sig lokaler och gården framåt alternativt anpassning av lokaler samt renovering.		
Lunnagården (Lunnagårdsv 1, Hammar)	Flytt av förskoleverksamhet, utredning hur lokalen ska nyttjas		

Tabell 2

Område	Akuta behov	Behov 3-5	Behov 5-10 år
Åsbro skola åk f-6			Vid exploatering behöver planering av skolverksamheten göras utifrån beräknat ökat elevantal.
Rönneshytta åk f-6		Elevhälsans lokaler är inte ändamålsriktiga/ idrottshallen rymmer inte helklass och är inte anpassad utifrån tillgänglighet för personer med funktionsvariationer	
Sjöängskolan åk 7-9		Inne och utemiljö behöver uppdateras för bättre lärmiljö. Förslag finns.	
Anpassade grundskolan åk 6-9	Anpassad utemiljö, skolgård samt förvaringsutrymmen för utesaker.		
Åmmeberg skola åk f-3	Bristfällig utomhusbelysning	Personalrum och arbetsplatser saknas. Elevhälsans utrymmen är inte utifrån elevhälsans behov. Idrottssalen behöver ljudnivån regleras	
Olshammar fristående fritids		Fristående fritidshemmets placering behöver utredas då lokalerna är i behov av renovering samt att det är höga driftkostnader dels kopplat till befintliga installationer, dels till överyta.	Se över utformning av gården, omfördelning av yta.