



Barn- och utbildningsnämnd

Åtgärdsprogram åk 2

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna

Ärendebeskrivning

Alla barn och elever i samtliga skolformer och fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande.

När det inte är tillräckligt ska extra anpassningar ges eleven vilket är en mindre ingripande insats som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning som minst ska uppnås trots extra anpassningar ska detta anmälas till rektor som skyndsamt ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.

I åk 2 går 107 elever i Askersunds kommuns skolor. Av dessa har 24st rapporterats klara nämndens läsmål för åk 2. Det betyder inte att övriga elever inte nått målen utan bara att de ännu inte rapporterats i det digitala systemet. På skolorna finns 8 upprättade åtgärdsprogram vilket visar att 7% av eleverna har ett åtgärdsprogram i läsning.

Beredning

Beredning har skett genom inhämtande av uppgifter från rektorer som har åk 2 på sina enheter, resultatet har sedan sammanställts av utvecklingsledare.

Ärendet

Ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd

Alla barn och elever i samtliga skolformer och fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande (3 kapitlet 2 § skollagen) När det inte är tillräckligt ska extra anpassningar ges eleven vilket är en mindre ingripande insats som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kapitlet 5 § skollagen)

Om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning som minst ska uppnås trots extra anpassningar ska detta anmälas till rektor som skyndsamt ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds (3 kapitlet 7 § skollagen)

Sedan den 1 juli 2019 gäller bestämmelser i skollagen om garantin för tidiga stödinsatser.

Elevers kunskapsutveckling ska följas och främjas systematiskt i förskoleklass och lågstadiet. Som stöd för en likvärdig bedömning ska nationella material användas. Det är obligatoriskt att genomföra:

- kartläggningsmaterialen Hitta språket och Hitta matematiken på höstterminen i förskoleklass
- bedömningsstöd på höst- och vårtermin i åk 1
- nationella prov på vårterminen i åk 3



De obligatoriska materialen visar var eleverna befinner sig i sin kunskapsutveckling. Denna kunskap fungerar som underlag för läraren vid planering och genomförande av undervisning. På så sätt kan undervisningen utformas efter elevers behov.

- Eventuella stödinsatser planeras av läraren i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens.
- Extra anpassningar genomförs inom ordinarie undervisning.
- Uppföljning sker kontinuerligt under hela året i förskoleklass och under hela lågstadiet för att säkerställa att stödinsatserna stödjer eleven i sitt lärande.

Huvudmannen ansvarar för att det finns organisatoriska och ekonomiska förutsättningar för att garantin ska kunna uppfyllas. I det systematiska kvalitetsarbetet kan de nationella kartläggningmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 ingå (Skolverket).

Läsmål åk 2

Barn- och utbildningsnämnden tar varje år i juni in information om hur många av eleverna i åk 2 som uppnår nämndens mål i läsning. Som ett tillägg till detta redovisas nu även antalet elever som har åtgärdsprogram i läsning. När uppfyllandet av läsmålet sedan redovisas i sin helhet kommer även antalet åtgärdsprogram i läsning jämföras med läsmålets resultat.

Åtgärdsprogram läsning åk, 2 Askersund

I åk 2 går 107 elever i Askersunds kommuns skolor. Av dessa har 24st rapporterat klara nämndens läsmål för åk 2. Det betyder inte att övriga elever inte nått målen utan bara att de ännu inte rapporterat i det digitala systemet. Sista dag för lärarna att rapportera detta är den 1 maj varje år.

På skolorna finns 8 upprättade åtgärdsprogram vilka upprättats under olika datum från augusti 2023 till februari 2024. Det visar att 7% av eleverna har ett åtgärdsprogram i läsning. En jämförelse är att 5,9% av eleverna i grundskolan i Sverige läsåret 22/23 hade ett åtgärdsprogram. Den siffran gäller alla ämnen, inte specifikt läsning i åk 2. Elevernas olika stödbehov kan delas in i grupperna; befästa bokstavsljud, läsförståelse, utveckla läsförmågan och öka läsflytet. Ingen av eleverna uppnår i nuläget nämndens läsmål. 5 av åtgärdsprogrammen har upprättats under höstterminen och även följts upp. 4 elever har fortsatt stöd enligt tidigare åtgärdsprogram medan 1 elev fått utökad stöd i form av klassundervisning i ett mindre sammanhang.

Utöver åtgärdsprogram anger rektorerna att det finns flertalet elever som har extra anpassningar för att utveckla sin läsförmåga. Dessa utförs ofta i kortare, intensiva perioder av speciallärare, specialpedagog eller lärare. Efter en intensivperiod utvärderas stödet. Om läsningen gått framåt avslutas insatsen eller ges i mindre omfattning men om så inte är fallet utreds elevens behov av särskilt stöd.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Mikaela Björk
Handläggare

Beslutet skickas till

Johanna Martin Ordf. nämnd

Eva Gustavsson Förvaltningschef