



## Utredning resursskola och förslag till ändrat uppdrag

I barn- och utbildningsnämndens budget med verksamhetsplan för 2024 fick förvaltningen i uppdrag att utreda att öppna en resursskola i Askersund. Under utredningens tid har flera saker gjort att förvaltningen skulle vilja ha ett förändrat uppdrag då förvaltningen inte ser att det skulle vara möjligt eller gynnsamt att öppna en resursskola utan att först ha en helhet och genomlysning av befintliga åtgärder särskilda undervisningsgrupper.

Alla elever ska få den ledning och stimulans de behöver för att utifrån sina förutsättningar utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. En elev som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås kan vara i behov av särskilt stöd under en period av sin skoltid. I första hand ska det särskilda stödet ges genom olika former av anpassningar inom ramen för elevens ordinarie undervisningsgrupp, men om det finns särskilda skäl kan det ges i en särskild undervisningsgrupp eller i en resursskola.

### Nuläge

Idag finns det autismgrupp på Sjöängen med ca 11 elever samt övriga särskilda undervisningsgrupper med ca nio elever. Antalet varierar efter behov

På Närlundaskolan finns en autismgrupp med ca fem elever och ytterligare ca åtta elever som är i särskild undervisningsgrupp. Ett fåtal elever beräknas inte kunna återgå till klass.

Åsbro skola har ett underlag för att kunna anordna en särskilda undervisningsgrupp med ett fåtal elever där behovet för de flesta är del av dag i klass och del av dag i särskild undervisningsgrupp. Här saknas en lokal.

Åldrarna på eleverna varierar från åk 2- 9

### Undervisningsgrupper

Undervisningsgrupper är ett komplex område det är många omständigheter att beakta vid organisering och användning av särskilda undervisningsgrupper, liksom många aktörer involverade. Det finns en risk att omsorgen om elevens bästa inte alltid får den betydelse den ska ha i detta arbete. En elev i behov av särskilt stöd kan få det i en särskild undervisningsgrupp. Detta ska ske under förutsättning att den särskilda undervisningsgruppen ger bättre förutsättningar att tillgodose elevens stödbehov än vad elevens ordinarie undervisningsgrupp gör. Kan anpassningarna göras i större utsträckning i klassrummet. Finns det stora behov av ytterligare åtgärder.

Utifrån ovan har förvaltningen uppmärksammat att det skulle vara av större värde att göra en genomlysning av de särskilda undervisningsgrupper som idag finns än att rekommendera att fortsätta att utreda resursskola. Det är ett flertal olika omständigheter att beakta, såsom skolans författningar, forskning och ekonomiska förutsättningar, liksom att samma lösning kan innebära både möjligheter och risker när det gäller elevers kunskapsmässiga och sociala utveckling. Vid beslut om åtgärd ska elevens bästa utgöra utgångspunkt. Finns det förutsättningar i verksamheten att anordna särskilda undervisningsgrupper utifrån behov.



Förvaltningen behöver ha en gemensam syn på särskilda undervisningsgrupper och kvalitetssäkra det arbete som redan idag görs i de olika skolorna innan det skulle kunna vara aktuellt med att utreda resursskola vidare.