



Barn- och utbildningsnämnd

Elevfrånvaro

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden får en uppföljning av hur elevfrånvaron ser ut övergripande i kommunen och på enhetsnivå för månaderna augusti, september och oktober.

Beredning

Utvecklingsledare följer upp närvarostatistiken i verksamhetssystem samt antalet anmälda utredningar av elevs frånvaro i diariesystem. Den övergripande analysen tas fram utifrån rektorernas analyser över frånvaron på enheterna.

Ärendet

Nedan redovisas frånvaron under tidsperioden augusti, september och oktober detta läsår och föregående läsår.

År	Augusti	September	Oktober
24-25	8,5%	12,3%	11,9%
23-24	7,8%	9,8%	11,3%

Den sammanlagda frånvaron för augusti, september och oktober är 11,6%. Under samma period förra året var den sammanlagda frånvaron 9,4%. Frånvaron i skolstarten är alltså högre än förra läsåret och var i år som högst i september och sjönk sedan något i oktober.

När rektor startar utredning av elevs upprepade eller långvariga frånvaro, vilket brukar kallas oroande frånvaro, ska detta anmälas till nämnd. Under augusti, september och oktober har Sjöängsskolan lämnat in 33 anmälningar om oroande frånvaro, Närlundaskolan har lämnat in 1 anmälan.

Skolornas frånvaro: **Aug-okt 2023**

Åmmebergs skola	6,2%
Rönneshytta skola	8,2%
Närlundaskolan	9,5%
Åsbro skola	9,1%
Hammars skola	8,8%
Sjöängsskolan	15,6%
Anpassade grundskolan	14,1%

Sjöängsskolan åk 7-9 har fortsatt den högsta frånvaron tillsammans med Anpassade grundskolan medan övriga skolor ligger ganska jämt fördelade på 6-9%, Närlundaskolan och Åsbro skola har något över 9% frånvaro.



Gränsvärden frånvaro

Elever med mer än % frånvaro	Andel elever
15% frånvaro eller mer	24,3%
30% frånvaro eller mer	5,1%
50% frånvaro eller mer	1,8%

För elever med 50% frånvaro eller mer är skolsituationen oroande och insatser behövs från skola och hem men ofta även från andra aktörer som skolan samverkar med. Den stora gruppen med frånvarande elever har en frånvaro över 15% men under 30%. Frånvaron är oroande men med tidiga insatser kan den minska. Skolorna ser att för elever med 30% frånvaro eller mer tar det lång tid att få frånvaron att understiga 15%.

Skolornas sammanställda analys

Rektorerna ser allvarligt på situationen med flera elever med hög frånvaro eftersom det både påverkar lärandet och den sociala situationen och i förlängningen kan få stora konsekvenser när det gäller fortsatta studier, arbete och att leva ett gott liv. Utifrån sina olika resultat har skolorna planerat eller redan satt in olika åtgärder. Vi ser på övergripande nivå att rektorerna organiserar för att ge elever och personal stöttning av elevhälsan mer systematiskt än tidigare och att flera skolor provar nya lösningar för att förbättra undervisningen och lärmiljön för att möta alla elevers behov.

Anpassade grundskolan

På Anpassade grundskolan har eleverna högre frånvaro i de lägre åldrarna än i de högre skolåldrarna. Här förs samtal med vårdnadshavare om vikten av skolnärvaro när inte medicinska orsaker hindrar eleverna vilket det gör för en del av dem med hög frånvaro. Här har det också uppmärksammats ogiltigt frånvaro då vårdnadshavare också kontaktats för att reda ut orsaken till detta. Det finns en tydligare systematik i när vikten av närvaro tas upp med vårdnadshavare för att förebygga att oroande frånvaro uppstår än vad det gjort tidigare.

Hammar och Åmmeberg

Här har det funnits en oro hos barn som behöver kontinuitet då det saknats klasslärare och att det varit svårt att få in kända vikarier. Nytt arbetssätt där kurator och lärare analyserar närvaron kontinuerligt har införts och rektor har tryckt på att steg 2 i närvarotrappan behöver genomföras tidigare vilket är det steg då vårdnadshavare kontaktas för att ha ett möte om barnets långvariga eller upprepande frånvaro i skolan tillsammans med ansvarig lärare. En klass på Åmmebergs skola med högre frånvaro än andra klasser hade det även förra läsåret så här planeras en kartläggning på gruppnivå för att se vad orsakerna till det kan vara.

Åsbro/Rönneshytta

Rektor har under studiedag, med samtlig personal, gått igenom rutin för närvarorapportering, närvarotrappa med kompletterande text som förtydligar ansvaret för de olika stegen där det börjar hos lärare för att längre fram övergå till elevhälsa. Kurator ansvarar för att göra frånvarokartläggningar och att möta elever för att ta fram hälsofrämjande och förebyggande insatser som gör att eleverna känner sig trygga och motiverade till att gå till skolan. Skolpsykolog är bokad för föreläsningar för personal



för att stärka förmåga att möta elever och grupper med utmaningar. En liten grupp i idrott har startats under vecka 45 för att möta de elever som har behov av detta för att öka sin närvaro i ämnet.

Närlundaskolan anger att rutin för närvarorapportering är fungerande och att personal följer närvarotrappan för elever med oroande frånvaro. Elever med hög frånvaro har åtgärdsprogram och skolan samverkar med externa aktörer när det behövs. Två årskurser har högre frånvaro än övriga och frånvaron var även hög i de årskurserna under förra läsåret.

På Sjöängsskolan är frånvaron ganska jämnt fördelad mellan årskurserna och rektor saknar en djupare analys från mentorena för att ringa in orsakerna till frånvaron vilket kan vara flera olika. Ett arbete med att kartlägga frånvaron och skapa tydligare systematik i hur mentorer analyserar den ska påbörjas innan jullovet och en mer kvalitativ analys kommer till nämnden i april när nästa uppföljning av närvaro sker.

Sammantaget är skolnärvaron fortsatt viktig att belysa då den inte är tillräcklig och gruppen av elever som har 15% - 30% frånvaro behöver lyftas på övergripande nivå, kan den pressas ner kan vi också anta att frånvaron som är över 30% minskar och fler elever får den undervisning de har rätt till. Sjöängsskolan har haft svårt att få till analyser av mentorer men har en plan för att förbättra det arbetet medan övriga skolor tycks kommit längre i arbete mellan lärare och främst kurator. Hur det går för Närlundas årskurser med fortsatt hög frånvaro kommer att tas upp i kvalitetsdialog för att få reda på mer om planerade åtgärder. Anmälningar till nämnd om oroande frånvaro har gjorts av Sjöängsskolan men det är oklart om övriga skolor anmält de elever som utreds för oroande frånvaro. Information om E-tjänst för detta lyfts och poängteras igen på ledningsgrupp.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Förnamn Efternamn

Förvaltningschef

Mikaela Björk

Handläggare

Bilagor

Beslutet skickas till

Johanna Martin Ordförande

Eva Gustavsson Förvaltningschef