

Biträdande rektors roll och ansvar

Förskolan har ca 110 anställda medarbetare som arbetar ute på förskolan (barnskötare, förskollärare och visstidsanställda). Dessa medarbetare är idag fördelade på 3 tillsvidareanställda biträdande rektorer och 1 vikarierande biträdande rektor. Varje biträdande rektor har arbetsgivaransvar för mellan 25-40 medarbetare. En av de biträdande rektorerna har huvudansvaret för förskolans bemanningenheten och dess timanställda medarbetare, **se bilaga**.

En biträdande rektor har ansvar för:

- Kontakt med vårdnadshavare
 - o Underlag till beslut utifrån skollagen
 - o Uppkomna barnärenden (exempelvis placering på förskola, oro kring barnets dag på förskolan etc)
- Medarbetar- och personalärenden
 - o Medarbetar- och lönesamtal
 - o Medarbetarnas arbetsmiljö, psykisk som fysisk
 - Alla steg i rehabiliteringsprocessen
 - Att skyddsronder och arbetsmiljöronder genomförs och följs upp
 - Schema
 - Lönehantering (sjuk, frisk, ledighet)
 - o Arbetsplatsträffar (APT) på varje förskola
 - o Verksamhetsträffar samt verksamhetsbesök på varje förskola
 - o Att hantera och utreda tillbud/olyckor för både barn och personal
- Riktat ansvar för att verksamhet utvecklas och drivs utifrån nationella mål så som förskolans läroplan (LPFÖ18)
 - o Fortbildning av personal
 - o Att medarbetaren är uppdaterade i aktuell forskning samt gällande lagstiftning
 - o Att ge förskollärarna förutsättningar att ansvara för undervisningen
- Uppföljning av verksamhetens mål utifrån det systematiska kvalitetsarbetet
- Sätta mål för övergripande verksamhet, genomföra och följa upp för att följa nationella mål samt nämndens mål.
- Hantering av sammanslagen förskola (sommar och jul/nyår)
- Rekrytering
 - o Upprätthålla kompetensförsörjning, säkerställa att kommunens förskolor har rätt utbildad personal samt sträva mot nämndens rikttningsbeslut gällande andelen behöriga förskollärare.
 - o Kortare och längre vikariat
 - o Vikarier till förskolans bemanningenhet
- Tillsynsbesök från Sydnärkes miljö och tillsynsnämnden samt Nerikes Brandkår
- Samverkan med andra aktörer
 - o IFO/Socialförvaltningen
 - o BVC
 - o BUP
 - o Habiliteringen
 - o Askersunds bostäder
 - o Tekniska förvaltningen (fastighetstrateg, kök, städ)

Biträdande rektor

Organisatorisk påverkan 12

- Ökat antal medarbetare per biträdande rektor (50-60 medarbetare per biträdande rektor)
- Ökat antal förskolor per biträdande rektor (5-7 enheter per biträdande rektor, fördelat på 8 orter)
- Svårigheter att kontinuerligt besöka förskolorna under pågående verksamhet
- Sammanslagna arbetsplatsträffar (APT) istället för en per förskola
- Mindre möjlighet till kompetensförsörjning (rekrytering)
- Bemanningseenheten kan inte ligga under förskolans organisation (arbetsuppgift för biträdande rektor eller administration)
- Mindre möjlighet att tillgodose vikarier vid frånvaro på förskolorna
- Högre arbetsbelastning på varje förskola för pedagogerna med risk för högre frånvaro
- Vid större personalfrånvaro finns högre risk att förskolornas öppettider begränsas eller förskolor helt behöver stängas.
- Vid begränsning av förskolans öppettider eller vid helt stängande av förskola (tillfälligt) påverkar detta andra aktörer då vårdnadshavare har begränsat med möjlighet att arbeta
- Samverkan med andra aktörer sker endast vid uppkomna ärenden
- Mindre möjlighet att arbeta främjande och förebyggande

(Kommentar: Finns redan nu en upplevd känsla hos medarbetarna att biträdande rektorer inte är ute i förskolorna i den omfattning som medarbetarna önskar)

Verksamhets påverkan 16

- Mindre tid/möjlighet för ledning av chef/rektor
- Uppföljning av verksamhetens mål
- Svårigheter att kontinuerligt besöka förskolorna under pågående verksamhet
- Rekrytering och kompetensförsörjningen kommer inte prioriteras eller kommer att försämrats
- Risk för kompetenstapp genom att flera medarbetare påverkas negativt av den ökade arbetsbelastningen
- Sämre förutsättningar att arbeta främjande och förebyggande. Risk för att väsentliga risker inte upptäcks i tid eller inte hanteras skyndsamt
- Intern fortbildning prioriteras bort
- Mindre möjlighet till pedagogiskt ledarskap
- Mindre möjlighet till att handleda och agera vid försämrade gruppdynamik

Påverkan medarbetare 12-16

- Mindre tid med chef,
- Färre besök av chef i verksamhet
- Fler möten i stora grupper
 - APT kan inte genomföras per enhet
- Fler arbetsuppgifter som idag ligger på biträdande rektor behöver hanteras av medarbetarna
- Ökad arbetsbelastning på förskollärare och samordnare
- Större sannolikhet att medarbetares arbetsbelastning blir för hög som gör att medarbetaren söker sig till andra kommuner eller arbeten
- Mindre möjlighet att få möjlighet till fortbildning i egen regi eller med hjälp av kommunen
- Mindre möjlighet till tjänstledighet utifrån fler arbetsmoment som behöver genomföras på varje förskola samt ev minskad möjlighet att hitta personal till vikariat.
- Semester kan endast beviljas under lagstadgad period (juni-augusti) då verksamheten har lägre möjlighet att få annan personal vid ordinarie medarbetares frånvaro

Påverkan barn 8-9

- Mindre tid ute på förskolorna (möta barnen)
- Bemanningseenheten kan inte ligga under förskolans organisation (arbetsuppgift för biträdande rektor eller administration)
- Mindre möjlighet att tillgodose vikarier vid frånvaro på förskolorna
 - Risk för fler barn per pedagog
- Mindre pedagogiskt ledarskap leder till att undervisningen blir försämrad för varje barn
- Högre risk att kränkingsärenden gällande barn-barn samt personal/barn inte hanteras skyndsamt eller korrekt

Arbetsmiljö (biträdande rektor) 16

- Ökat antal medarbetare per biträdande rektor (50-60 medarbetare per biträdande rektor)
- Ökat antal förskolor per biträdande rektor (5-7 enheter per biträdande rektor, fördelat på 8 orter)
- Svårigheter att kontinuerligt besöka förskolorna under pågående verksamhet – leder till mindre kunskap om hur verksamheternas bedrivs
- Högre arbetsbelastning på varje biträdande rektor
 - Stora risker för sjukskrivning
 - Hög dokumentationsbelastning

- Förhöjd arbetsbelastning på andra nivåer, då behoven och arbetsuppgiften kvarstår men fördelas på färre personer
 - Rektor
 - Medarbetare
 - Intendent och andra administrativa tjänster inom kommun
 - Mindre möjlighet till att utöva pedagogiskt ledarskap
- Mindre tid att handleda pedagoger på förskolan

Rättssäkerhet 9-12

- Hög risk för att dokumentation inte blir gjord i tid, eller till och med inte utförd alls
- Sämre förutsättning att upprätthålla lagar och avtal som rör medarbetarna anställning, exempelvis arbetstidslagen gällande, schema - arbetstider, vila, ledigheter m.m.
- Sämre förutsättningar att vara de pedagogiska ledare som åligger rektor (som rektor har delegerat till biträdande) i skollagen och förskolans läroplan
- Sämre förutsättningar att upprätthålla rektors arbetsmiljöansvar som arbetsmiljölagen (som är delegerat från nämnd)
- Sämre förutsättningar att upprätthålla svarstider utifrån förvaltningslag

Statsbidrag 6-8

- Vid minskning i antalet tjänster som biträdande rektor föreligger risk att kommunen kan bli återbetalningsskyldig för statsbidraget kvalitetshöjande insatser på cirka 400 000 kr
- Under 2024/2025 blev förskolorna i Askersunds kommun tilldelat en summa på 2 563 772 kr
- Under 2025/2026 kommer tilldelningen minska till 1 644 000 kr

Vårdnadshavare 9

- Blir mindre tillgängliga för både planerade och spontana samtal med vårdnadshavare
- Mindre service till medborgare
 - Svårare för vårdnadshavare att kontakta biträdande rektor gällande uppkomna barnärenden (exempelvis placering på förskola, oro kring barnets dag på förskolan etc)

Konsekvensanalys gjord av rektorer, risk 16

Förslag Minska en intendent:

Intendentens roll är central och bärande i en skolverksamhet. En intendent är också ett ansikte utåt och en trygghet för verksamheten.

Intendenten administrerar flera processer:

- Målanalyser
- Betygssättning (stort arbete på högstadiet)
- Fysiska arbetsmiljöromden.
- Statistik till Skolverket, SCB, nämnd och förvaltning
- Dokumentation
- Arkivering
- Samarbete runt schemaläggning
- Fritidsplatser: in- och utskrivningar
- Nationella prov
- Simundervisningen
- Språkval
- Bevakar skolplikten

Ekonomiska

- Ekonomiuppföljningar
- Kontakt med förvaltningsekonom
- Fakturor
- Löpande koll på budget och att ta fram underlag vid budgetuppföljning

Personal

- Uppföljning av frånvaro – personal
- Anställningsavtal
- Underlag för lönekostnader
- Semesterplanering
- Vikariebokning
- Rekryteringsannonser
- Ansvar för brand och krispärm – årliga uppdateringar
- Servar personal på flera sätt, t.ex. i de digitala plattformerna.
- Introduktion för nyanställda och vikarier.

Digitala plattformar; intendenten hanterar:

- Infomentor
- Personec
- Digitala nationella prov

- Edlevo – bl.a. att elever med skyddad identitet hanteras rätt utifrån dokumentationshantering.
- Kontakt med löneenheten (dagligen)
- Vissa beställningar
- Offerter
- Områdesforum (ta fram underlag, kallelser och dokumentation.)

Förutom att stor expertis - bl.a. beträffande rättsområden skulle försvinna, kan vi inte säkerställa

- Service till vårdnadshavarna
- Att statistik inkommer till SCB, nämnd och förvaltning (Redovisning utifrån nämndens önskemål.
- Att löneförändringar, ledigheter och frånvaro registreras i Personec.
- Att dokumentation och arkivering sker på ett rättssäkert sätt.
- Att ekonomiuppföljningar görs löpande på ett sådant sätt som krävs för att säkerställa budget.
- Att säkerställa att rätt person-/elevuppgifter finns inlagda i våra digitala system.

Konsekvensen av detta innebär att skolledning inte skulle ha möjlighet att sätta fokus på **pedagogiskt ledarskap**, som utveckling och skolförbättring då dessa arbetsuppgifter är en grundläggande förutsättning för att säkerställa god **måluppfyllelse**. Vi skulle få betydligt sämre förutsättningar att skapa tid till analyser och uppföljningar tillsammans med lärare och elever. En försämring av det pedagogiska ledarskapet inom rektorsuppdraget skulle med all sannolikhet bidra sämre kvalitet i undervisningen och för skolans och fritidshemmet utveckling. Risken för att vi tappar i de tidiga insatserna skulle vara stor. Vårdnadshavare som upplever att deras barn inte får den hjälp och det stöd de har rätt till reagerar. Rektorerers möjligheter till god personlig kontakt med vårdnadshavare skulle minska.

Risken för sjukskrivningar av rektorer, men i förlängningen också medarbetare, skulle öka i en stressfylld arbetssituation. (Norra skolområdet har haft en tid utan intendent och har erfarenhet av hur detta slår mot skolverksamheten.)