

Konsekvensanalys gjord av rektorer, risk 16

Förslag Minska en intendent:

Intendentens roll är central och bärande i en skolverksamhet. En intendent är också ett ansikte utåt och en trygghet för verksamheten.

Intendenten administrerar flera processer:

- Målanalyser
- Betygssättning (stort arbete på högstadiet)
- Fysiska arbetsmiljöronden.
- Statistik till Skolverket, SCB, nämnd och förvaltning
- Dokumentation
- Arkivering
- Samarbete runt schemaläggning
- Fritidsplatser: in- och utskrivningar
- Nationella prov
- Simundervisningen
- Språkval
- Bevakar skolplikten

Ekonomiska

- Ekonomiuppföljningar
- Kontakt med förvaltningsekonom
- Fakturor
- Löpande koll på budget och att ta fram underlag vid budgetuppföljning

Personal

- Uppföljning av frånvaro – personal
- Anställningsavtal
- Underlag för lönekostnader
- Semesterplanering
- Vikariebokning
- Rekryteringsannonser
- Ansvar för brand och krispärm – årliga uppdateringar
- Serverar personal på flera sätt, t.ex. i de digitala plattformerna.
- Introduktion för nyanställda och vikarier.

Digitala plattformar; intendenten hanterar:

- Infomentor
- Personec
- Digitala nationella prov
- Edlevo – bl.a. att elever med skyddad identitet hanteras rätt utifrån dokumentationshantering.
- Kontakt med löneenheten (dagligen)
- Vissa beställningar

- Offerter
 - Områdesforum (ta fram underlag, kallelser och dokumentation.)
-

Förutom att stor expertis - bl.a beträffande rättsområden skulle försvinna, kan vi inte säkerställa

- Service till vårdnadshavarna
- Att statistik inkommer till SCB, nämnd och förvaltning (Redovisning utifrån nämndens önskemål.
- Att löneförändringar, ledigheter och frånvaro registreras i Personec.
- Att dokumentation och arkivering sker på ett rättssäkert sätt.
- Att ekonomiuppföljningar görs löpande på ett sådant sätt som krävs för att säkerställa budget.
- Att säkerställa att rätt person-/elevuppgifter finns inlagda i våra digitala system.

Konsekvensen av detta innebär att skollledning inte skulle ha möjlighet att sätta fokus på **pedagogiskt ledarskap**, som utveckling och skolförbättring då dessa arbetsuppgifter är en grundläggande förutsättning för att säkerställa god **måluppfyllelse**. Vi skulle få betydligt sämre förutsättningar att skapa tid till analyser och uppföljningar tillsammans med lärare och elever. En försämring av det pedagogiska ledarskapet inom rektorsuppdraget skulle med all sannolikhet bidra till sämre kvalitet i undervisningen och för skolans och fritidshemmet utveckling. Risken för att vi tappar i de tidiga insatserna skulle vara stor. Vårdnadshavare som upplever att deras barn inte får den hjälp och det stöd de har rätt till reagerar. Rektorerers möjligheter till god personlig kontakt med vårdnadshavare skulle minska. Risken för sjukskrivningar av rektorer, men i förlängningen också medarbetare, skulle öka i en stressfylld arbetssituation. (Norra skolområdet har haft en tid utan intendent och har erfarenhet av hur detta slår mot skolverksamheten.)

Utifrån dina frågor

Organisatoriskt: Pedagogiskt ledarskap stryker på foten.

Verksamhet/kvalitet uppdrag: Svårigheter att få tid att utveckla verksamheten och säkerställa strukturer och uppföljningar runt tidiga insatser.

Medarbetare: Pedagogiskt stöd skulle minska. Mer stress. Sämre relationer och stöd utifrån en pressad arbetssituation hos skolledare. Uppföljning av ledigheter och sjukfrånvaro – alltså fel lön. Digital utbildning och stöd till medarbetare skulle till stor del utebli.

En högre stressnivå hos samtliga: stressad skolledning och fler pedagoger skulle uppleva att de inte var sedda. Sämre uppföljning.

Barn elever: Sämre måluppfyllelse utifrån ovanstående. Fler elever skulle "falla mellan stolarna".

Arbetsmiljö: Systematisk uppföljning skulle bli svårare att följa upp.

Rättssäkerhet: Klar försämring utifrån expertis i fråga om arkivering, dokumentation, elevhantering etc.

Vårdnadshavare: Fler missnöjda/förtvivalade vh. Risk för ökad mängd klagomål och mediala situationer.