



Askersunds
KOMMUN

Vision Program **Plan** Policy Riktlinje Rutin

Lokalförsörjningsplan Barn- och utbildningsnämnden

Beslutad av: Barn- och
utbildningsnämnden

Datum och paragraf: 2025-01-29, §6

Dnr: 24BOU116



Innehåll

Inledning.....	3
Avgränsning.....	3
Lokalbehov för förvaltningen för Barn- och utbildningsnämnden.....	4
Verksamhetsbeskrivning	4
Verksamhetsbeskrivning	4
Planeringsförutsättningar.....	5
Behov av platser förskola	5
Behov av platser i skola, anpassade grundskolan, fritidshem	5
Verksamhetsstatistik.....	6
.....	6
Förskolor i Askersund	7
Antal anställda inom förskola.....	7
Verksamhetslokaler	7
Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i norra delen av Askersund	7
Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i Askersunds centralort	8
Nulägesanalys och prognos för förskolor i södra delen av Askersund.....	8
Skolor.....	9
Cirka antal anställda inom skola/ anpassade grundskola och fritidshem/ fristående fritidshem.	9
Nulägesbeskrivning och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i norra delen av Askersund	9
Nulägesbeskrivning och prognos - för skolor, anpassade grundskolan och fritidshem i Askersunds centralort.....	10
Nulägesanalys och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i södra delen av Askersund	10
Sammanfattning av behov	11



Inledning

Nämndernas lokalförsörjningsplaner ska lägga grunden för en långsiktig planering och ett ändamålsenligt nyttjande av de byggnader och lokaler som kommunala verksamheter behöver för sin verksamhet.

Varje nämnd ska varje år, som en del av sin budget- och verksamhetsplanering, analysera sitt behov av lokaler i ett akut perspektiv (1–2 år) på medellång sikt (3–5 år) och på längre sikt (5–10 år). Nämndens lokalförsörjningsplan ska redogöra för behov av lokaler till följd av till exempel volymökningar, nya verksamheter, organisationsförändringar, planerade förbättringar eller andra förändrade förutsättningar.

Samtliga nämnders planer sammanställs i en kommunövergripande lokalinvesterings- samt reinvesteringsplan vilka utgör underlag i budgetberedningens arbete för såväl ekonomiska konsekvenser i drift och investeringar.

Till stöd för att analysera lokalbehov används egen statistik från verksamheten och kommunövergripande analys av Askersunds utveckling (bilaga *Askersunds befolknings-, näringslivs-, och samhällsutveckling, 2023*).

Avgränsning

Verksamhetslokal

För att nämnderna ska kunna verkställa sina respektive uppdrag är de i behov av lokaler som är anpassade utifrån syfte och ändamål. En lokal definieras som hel eller del av byggnad/hus samt angränsande utomhusmiljöer som också behövs för verksamhetens behov tex lektytor, förrådsbyggnader och parkeringsytor som ingår i verksamhetens hyresavtal.

Inte lokal

Byggnationer och anläggningar som är öppna för allmänna ändamål tex grillplatser, omklädningsrum på badplatser, spontanidrottsanläggningar eller staket och stängsel på allmän platsmark omfattas inte av lokalförsörjningsplanen.

Inventarier, till exempel möbler, IT-utrusning och lösa installationer är inte en del av byggnaden och omfattas därmed inte av lokalförsörjningsplanen.

Anläggningar som behövs för den allmänna VA-försörjningen (verk, pumpstationer, reservoarer mm) omfattas inte av lokalförsörjningsplanen.



Lokalbehov för förvaltningen för Barn- och utbildningsnämnden Verksamhetsbeskrivning

Verksamhetsbeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har i uppdrag att bedriva förskola, grundskola, anpassad grundskola, elevhälsa, fritidshem samt LSS fritids. Vidare också det kommunala aktivitetsansvaret.

Skolan och förskolan är några av våra viktigaste miljöer. Det är platser där våra barn och unga tillbringar majoriteten av sin vakna tid. Det är också platser där barn och unga ska få lust att lära, läsa, leka och bli nyfikna människor (Boverket).

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (Skollagen 2010:800, 2 kap. 35 §)

Förskolan ska erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation. Miljön i förskolan ska erbjuda alla barn varierade aktiviteter i olika sammanhang. Många valmöjligheter ger ökade förutsättningar för barnen att bredda sina lekmönster och val av aktiviteter. Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva. Lek ska ha en central plats i utbildningen.

Barnen ska erbjudas en miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Barnen ska ges tid, rum och ro till eget skapande. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Barnen lär sig genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iaktta, samtala och reflektera. Barnens lärande kan bli mångsidigt och sammanhängande om miljön är utmanande och stimulerande samt lockar till lek och aktivitet. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen, både utomhus och inomhus och i varierande miljöer.

Skolverkets allmänna råd – Måluppfyllelse i förskolan 2017. Hur miljön är utformad har betydelse för vilken kunskapsutveckling som är möjlig för barnen i förskolan. Det gäller generellt för alla barn, men kan vara särskilt viktigt för barn med funktionsnedsättningar. Därför är det viktigt att vid resursfördelningen beakta miljöns utformning. Eftersom omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet i förskolan är det angeläget, både när det gäller säkerhet och pedagogik, att såväl inne- som utemiljön är överblickbar och underlättar kontakten mellan barn och personal. När den fysiska miljön inte är anpassad till antalet barn i gruppen och det inte finns tillräckligt med utrymme eller rum att dela upp barngruppen i, uppstår svårigheter och gruppen upplevs som för stor. Den fysiska miljön är därmed en nyckelfaktor för att planera och genomföra aktiviteter. Utomhusvistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad miljö och i naturmiljö (Måluppfyllelse i förskolan 2017, kap 1, sid. 17).

Skolmiljön är en viktig faktor för elevernas lärande, trygghet och välbefinnande. Skolmiljön omfattar både den fysiska och den sociala miljön på skolan. En bra skolmiljö kan bidra till att främja elevernas motivation, engagemang, självförtroende och samarbetsförmåga. Lärmiljöer det vill säga hur skolan är organiserad och utformad för att stödja olika typer av lärande och aktiviteter. Till exempel kan skolan ha olika rum och zoner för att möjliggöra arbete i grupper, individuellt, kreativt eller praktiskt. Lärmiljöerna bör vara anpassningsbara, stimulerande och tillgängliga för alla elever. (Skolverket)



Studier och rapporter om barns miljö, hälsa och utveckling visar på vikten av en stimulerande utemiljö. Barn och unga spenderar stor del av sin vakna tid i skolan och det är därför angeläget att dessa utemiljöer är trivsamma, hälsosamma, trygga, stimulerande och att de inbjuder till lek och rörelse. En välplanerad utemiljö ökar elevens möjligheter till social, motorisk och fysisk utveckling. Det är viktigt att säkerställa ett högt kvalitativt innehåll vid utformning av barns utemiljö och att skapa goda förutsättningar för lek och rörelse, utomhuspedagogik och rekreation.

Planeringsförutsättningar

Askersund har 13 förskolor och sex skolor. Förvaltningens verksamhet är geografiskt utspridd vilket försvårar möjlighet till samordning av resurser. Behovet av förskole- och skollokaler påverkas av in- och utflytt samt av födelsetalen. Födelsetalen har de senaste åren gått ner något. Ett lägre födelsetal riskerar att resultera i små grupper av barn och elever i förskola, vissa skolor och fristående fritidshem i kommunens ytterområden och därmed utnyttjade lokaler. I norra och i centrala Askersund är det lättare att stänga en avdelning om behovet skulle minska. Vid ett högre födelsetal uppstår snabbt ett behov av ytterligare platser i förskola, därefter i skola. Under 2025–2027 ser vi ett ökat antal elever i skolan och en prognos med ett minskat antal barn i förskola. Inom de närmaste åren ser förvaltningen dock inte några stora behov av förändringar av lokaler men det finns behov av ändringar och renovering i befintliga äldre lokaler. Vid exploatering av nya områden behöver behovet av förskoleplatser och skolplatser finnas med i planeringen.

Behov av platser förskola

Askersunds har 13 förskolor på åtta platser i kommunen. Inom de närmaste åren visar prognosen på ett något minskat behov av barnomsorgsplatser. En förskola i Åsbro, Mosippan, är nybyggd och klar för inflyttning i slutet av december 2024. Den nya förskolan ersätter den gamla förskolan Mosippan.

En ny förskola, Solberga i Askersunds centralort kommer vara klar för inflyttning efter sommaren 2025. Förskolan i Rönnehytta har ett stort tryck på förskoleplatser, där går det inte att utöka antal avdelningar då det inte finns plats för ytterligare baracker eller byggnationer.

Åmmeberg har växt något på senare år och antalet barn har ökat. Det har byggts en del nya bostäder samt har det varit förnyring i befintliga fastigheter i Åmmeberg. Fortsätter trenden med ökat antal barn i Åmmeberg behövs utredas behov av förskola i annan/ny byggnad då lokalerna för förskola inte är ändamålsenliga. Eventuella exploateringar påverkar behovet i ett längre perspektiv och måste tas med i beräkningen av planering av nya områden Askersunds kommun.

Behov av platser i skola, anpassade grundskolan, fritidshem

Askersund har sex skolor på fem orter. Inom de närmaste åren 2025–2027 visar prognosen behov av något fler skolplatser. Om elevantalet ökar finns risk att det uppstår svårigheter om ökningen sker på de områden där kommunen har en parallella skolor, Åsbro och Rönnehytta i norra Askersund. Där är idag trångt i lokalerna.

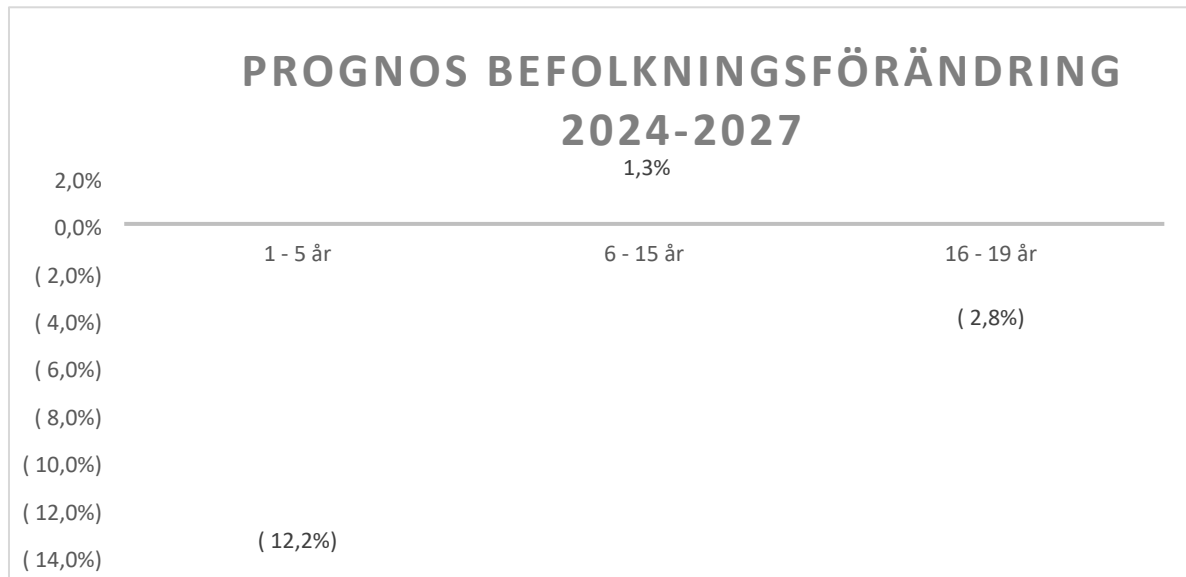
Vid exploatering i norra Askersund behöver planering för skolplatser göras. Vidare om elevantalet skulle minska i ytterområdena riskerar skollokaler att stå tomma. Exploatering av nya områden påverkar behovet i ett längre perspektiv och måste tas med i beräkningen och planering av nya områden i Askersunds kommun.



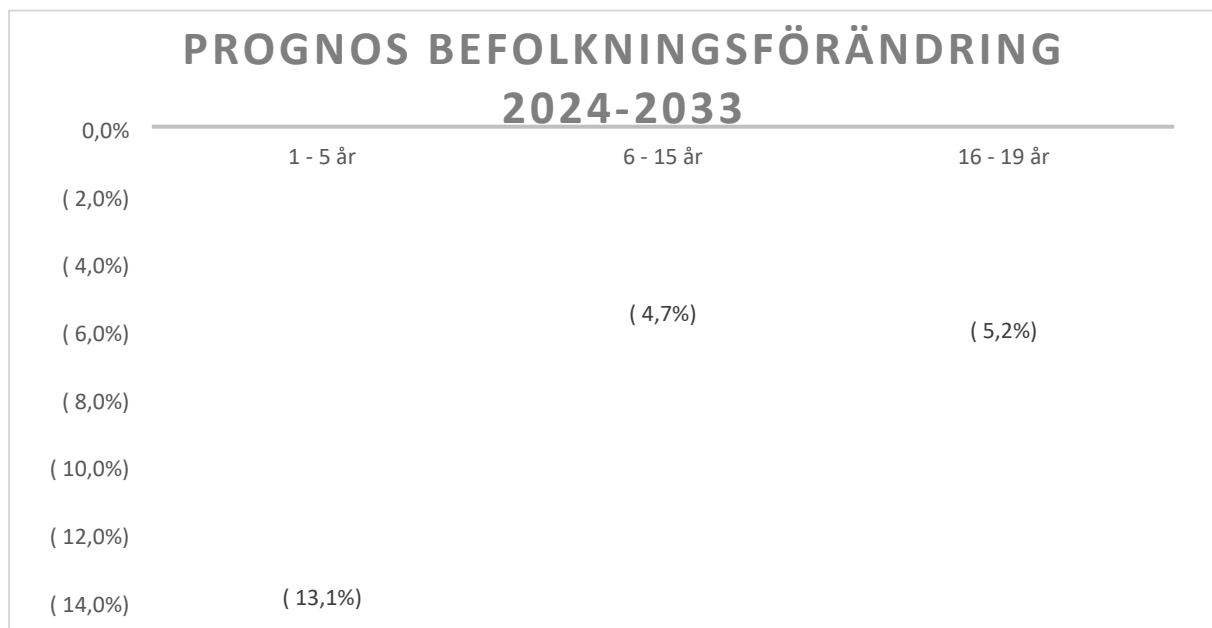
Verksamhetsstatistik

Statistik uttaget från Statva. SKR.

[Befolkningsframskrivning - SAS® Visual Analytics](#)



Under perioden 2024–2027 beräknas antalet barn 1–5 år minska med 12,2 %. Antal barn 1 - 5 år beräknas minska med 7 % under 2025. Antalet elever 6–15 år beräknas öka med 1,3 %. Fram till 2027.



Prognosen fram till 2033 beräknas den totala minskningen av barn 1–5 år vara totalt 13,1%.



Antalet elever i skolan beräknas öka med ca 1,3 % fram till 2027 för att sedan minska fram till 2033 med ca 4,7 %

Förskolor i Askersund

Område	Enhet	Antal avdelningar	Ca antal platser	Ca antal personal
Norra/ Åsbro	Mosippan	4	64	12
Norra /Åsbro	Sågarvallen	3	48	10
Norra Rönneshytta	Rönneshytta	3	48	9
Norra/ Snavlunda	Snavlunda	2	32	6
Summa		12	192	37
Södra/Olshammar	Gullvivan	1	16	3
Södra /Hammar	Hammar	3	48	8
Södra Åmmeberg	Åmmeberg	3	48	7
Södra Zinkgruvna	Zinkgruvan	1	16	4
Summa		8	128	22
Centrala Askersund	Björkängen	4	64	12
Centrala Askersund	Humlegården	2	32	5
Centrala Askersund	Kristinagården /Solberga	3	48	9
Centrala Askersund	Snörmakaren/ Solberga	3	48	10
Centrala Askersund	Sundsängen	2	32	7
Summa		14	224	43
Total summa		34	544	102

Antal anställda inom förskola

Antal anställda inom förskola varierar beroende på antal barn och deras behov samt riktade statsbidrag. Ovan räknas inte årsarbetare utan ca antal personer.

Verksamhetslokaler

Förskolornas behov av renovering, utemiljö m.m. redovisas i tabell längre ner i dokumentet.

Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i norra delen av Askersund

I norra delen finns fyra förskolor. En ny förskola med sex avdelningar öppnar vid årsskiftet 2024/2025. Den gamla förskolan Mosippan i Åsbro skall när den nya förskolan är klar rivas. Förskolan i Rönneshytta har moduler. Här behöver en utredning göras om hur man tänker sig förskolelokaler framåt. I nuläget ser förvaltningen inte några större förändringar i behovet av



förskoleplatser i norra delen. Dock är det tidvis högt tryck på Rönneshytta förskola. I Rönneshytta finns inte möjlighet att utöka antal avdelningar. Vid eventuell exploatering i Åsbro behöver behovet av förskoleplatser finnas med i planeringen. I nuläget med den nya förskolan, Mosippan, ha plats för fler barn vilket gör att det finns möjlighet att utöka antal avdelningar.

Nulägesbeskrivning och prognos för förskolor i Askersunds centralort

Det byggs en ny förskola med sex avdelningar vid Solberga som kommer stå klar under våren 2025. Förskolorna Kristinagården, 3 avdelningar, och Snörmakaren 3 avdelningar skall när den nya förskolan är klar flytta sin verksamhet till Solberga. Detta gör att antalet förskolor i Askersund minskar från fem till fyra.

Utifrån den prognos som finns tillgänglig om att antal födda skall minska så finns i nuläget inte något behov av utökning i Askersunds centralort. På förskolor med minst två avdelningar går det att minska med en avdelning ifall antalet skulle minska i centralorten. Prognosen kan dock ändras.

På Kristinagården finns också förskolans ledning och administrativa personal lokaliserad. Eftersom Kristinagården skall avvecklas när nya förskolan på Solberga är klar planeras en flytt till de lokaler där Samhällsbyggnad har sin verksamhet då dessa lokaler inte används fullt ut.

Nulägesanalys och prognos för förskolor i södra delen av Askersund

I södra delen finns idag fyra förskolor belägna i fyra olika tätorter. Förskolan i Gullvivan i Olshammar har få barn och därmed för stora lokaler. Lokalerna i Olshammar, har stort behov av renovering. Förskolan i Hammar har sedan hösten 2024 nya lokaler vid Hammars skola. Förskolan i Åmmeberg är belägen i suterräng på skolan i Åmmeberg och är inte till fylles ändamålsenliga lokaler. En utredning behöver göras om hur man tänker sig lokaler och förskolegård framåt. Förskola på annan plats alternativt anpassning / renovering av befintliga lokaler.

Hur det prognostiserade minskade antalet barn slår på de olika orterna är omöjligt att förutse och därmed planera för. Förvaltningen följer utvecklingen och gör justeringar i antal avdelningar där det är möjligt. På de orter det inte är möjligt kommer vid minskat antal barn resultera i lågt antal barn per avdelning.



Skolor

F-9	Ca antal elever ht 24 VT 25	Högsta Kapacitet/antal personer	Ca antal personal (ej åa)
Sjöängsskolan 7-9	353	500	
Närlunda skola f-6	434	600	
Åsbro f-6	150	180	
Rönneshytta f-6	128	180	
Hammar f-3	39	120	
Åmmeberg f-3	36	120	
Anpassade grundskola	25	Beror på behov	
Summa	1 165	1 700	

Högsta kapacitet kan i verkligheten inte nyttjas maximalt. Hur lokalerna måste användas påverkas av elevgruppernas sammansättning och elevers behov. Siffran är rent teknisk hur många elever och personal som får plats utifrån skolans yta. Dock har flera skolor inte ventilationskapacitet för att ta mot högts kapacitet av antal elever, inte heller andra utrymmen som krävs för att bedriva undervisning.

Cirka antal anställda inom skola/ anpassade grundskola och fritidshem/ fristående fritidshem.

Antal anställda varierar beroende på elevers behov och antal. Utifrån att kommunens personalsystem ligger nere på grund av it attack i Kumla så kan inte aktuella siffror tas fram.

Nulägesbeskrivning och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i norra delen av Askersund

I norra delen finns två en-parallella skolor, Åsbro skola och Rönneshytta skola. I anslutning till skolorna finns även fritidshem. Pedagogiska verksamhet finns placerat i Snavlunda.

I Åsbro saknas utrymme för särskilda undervisningsgrupper samt för fritidselever. Här behövs också ett högre staket byggas mot vägen då det låga staket som idag finns inte fyller funktion att skydda eleverna från vägen och inte trafiken från bollar som lätt flyger ut över vägen. I Åsbro behöver också armaturer bytas ut.

I Rönneshytta skola är idrottshallen inte ändamålsenlig utifrån verksamhetens behov då det inte går att ha helklass i idrottshallen eller för personer med funktionsnedsättning. Vidare finns behov av grupprum för elever samt att använda till specialpedagog, speciallärare etc.

Förvaltningen ser inte i nuläget några större förändringar av antalet elever i norra delen. Vid eventuell exploatering i Åsbro behöver behovet av skolplatser tas med i planeringen.



Pedagogiska verksamheten för elever i Snavlunda har bra lokaler.

Nulägesbeskrivning och prognos - för skolor, anpassade grundskolan och fritidshem i Askersunds centralort

I Askersund centralort finns idag nybyggda/ombyggda Närlundaskolan, åk f-6, inklusive fritidshem. Här finns även anpassade grundskolan åk1-6.

I Askersunds centralort finns även den relativt nya högstadieskolan Sjöängsskolan inklusive anpassade grundskolan åk 7-9 och LSS fritidshem.

Sjöängsskolans ventilation är inte dimensionerad för det antal elever och personal som finns i skolans lokaler och problem med arbetsmiljön för både medarbetare och elever på grund av detta finns. Flera salar är inte heller gjorda för helklass med 30 elever utan klasserna behöver delas vilket genererar högre kostnader. Vidare finns problem med lokalernas disposition då risk för incidenter är hög utifrån hur skolan är utformad. Receptionen ligger inte i skolan utan med ingång i Sjöängens lokaler, administrationen är också skild från elever och skoldelen. Kameror sättes upp i december 2024 för att minska risken för olika incidenter.

För anpassade grundskolan och LSS fritids finns inte fullt ut ändamålsenlig utemiljö anpassad för målgruppen.

Nulägesanalys och prognos för skolor, fritidshem och fristående fritidshem i södra delen av Askersund

I södra delen finns Hammars skola som är nyrenoverad från 2023/2024 samt Åmmebergs skola. Det är ett lågt antal elever i båda skolorna som är f-3 skolor. Här finns också fritidshem vilka inryms i anslutning till skolans lokaler. I södra delen finns också pedagogisk omsorg i Olshammar och i Zinkgruvan.

I Åmmebergs skola finns inte ändamålsenliga lokaler. Personalutrymmen, arbetsrum och grupprum saknas. Vidare rum för speciallärarens insatser. Elevhälsan har inte heller ändamålsenliga utrymmen. Och skolsköterskans uppdrag är svåra att genomföra på skolan på ett säkert och integritetsskyddet sätt. I idrottssalen i Åmmeberg är det problem med hög ljudnivå. Belysning utomhus.



Sammanfattning av behov

Tabell 1 och 2. Sammanställning av lokalbehov inom Barn- och utbildningsnämnden.

Tabell 1

Lokaler förskolor och pedagogisk omsorg	Akut behov	Behov 3-5 år	Behov 5-10 år
Sågarvallens förskola (Åsbro)	Solskydd på gården.	Bygga ihop de två huskropparna	
Mosippan förskola (Åsbro)	Flytt av verksamhet, lokal rivs. Nya Mosippan tas i bruk årsskiftet 2024/2025		
Rönneshytta förskola (Rönneshytta)	Bygglov för moduler går ut 20260630 och därför behöver en utredning göras om hur man tänker sig lokaler för förskola framåt innan dess. Bygglovets kan som högst förlängas fem år till. sedan kan kommunen inte förlänga mer. Uppdatera med utomhusbelysning på gården.	Hela förskolans Lokaler behöver renoveras. Även lekutrustning utomhus behöver ses över.	
Snavlunda förskola och pedagogiska omsorg (Snavlunda)		Anpassa lekutrustning på gården till barn i förskoleverksamhet.	
Kristinagården förskola samt rektorsexpedition för förskola (Askersund)	Flytt av verksamheten våren 2025 till Solberga förskola. Ny lokal för administration behövs.		
Snörmakaren förskola (Askersund)	Flytt av verksamheten våren 2025 till Solberga förskola.		
Björkängen förskola (Askersund)	Lekutrustning på gården, se över utomhusmiljön. Nytt staket. Solskydd på gården.	Slitna lokaler, behov av upprustning.	
Humlegården förskola (Askersund)			
Sundsängen förskola (Askersund)			
Gullvivan förskola och pedagogiska omsorg (Olshammar)	Behov av renovering av hela huset. Inomhusklimatet är inte bra. Kallt på vintern med farliga lösa element som lösning för att hålla värmen och varmt på sommaren. Nytt ventilationsaggregat. Ojämn värme i lokalerna behöver åtgärdas.	Utredning om det eventuellt kan finnas andra lokaler mer lämpande för och anpassade för verksamheten som bedrivs i Olshammar. Behov av att minska överyta och kostnader som kommer till det.	Se över utformning av förskolans gård, omfördelning av yta.
Åmmeberg förskola (Åmmeberg)	Akut behov av renovering av verksamhetens lokaler. Puts faller från väggarna, elkablar kan falla ut, element sitter inte fast. Uppfyller inte kraven för verksamheten. Belysning utomhus. Utredning behöver göras om hur man tänker sig lokaler och gården framåt alternativt anpassning av lokaler samt renovering.	Totalrenovering av förskolans lokaler behövs. De är inte ändamålsenliga.	



Skogslyckan förskola och pedagogiska omsorg (Zinkgruvan)	Solskydd Belysning utomhus	-	-
Hammars förskola (Hammar)	Ej fungerade lä-häck		

Tabell 2

Område Skola och fritidshem	Akuta behov	Behov 3-5	Behov 5-10 år
Åsbro skola åk f-6 samt fritidshem (Åsbro)	Högre staket vid fotbollsplanen för att skydda elever. Plats för särskilda undervisningsgrupp samt lokaler för fritidselever. Åsbro skola är trångbodd. Utbyte av armaturer.		Hemkunskapssal behöver ses över. Vid exploatering behöver planering av skolverksamheten göras utifrån beräknat ökat elevantal.
Rönneshytta åk f-6 samt fritidshem (Rönneshytta)	Rönneshytta skola är trångbodd. Ej tillräckligt med grupprum i mellanstadiedelen för elever och specialpedagog och speciallärare.	Rum/kontor för ledning/administration saknas. Idrottshallen rymmer inte helklass och är inte anpassad utifrån tillgänglighet.	
Sjöängsskolan åk 7-9 samt anpassade grundskolan åk 7-9 och LSS fritids (Askersund)	Ventilation uppgradering av systemet. Utemiljö för anpassade grundskolan. Förvaringsutrymmen för utesaker.	Se över eventuell omdisposition av olika funktioner i skolan för bättre närhet mellan personal och elever.	
Närlundaskolan och fritidshem (Askersund)	-	-	-
Åmmeberg skola åk f-3 och fritidshem (Åmmeberg)	Uppdatera utomhusbelysning Personalrum, grupprum och rum för elevhälsa saknas. Den fysiska arbetsmiljön på skolan är inte till fylles. Idrottssalen behöver ljudnivån regleras med akustikplattor	Totalrenovering av lokalerna finns behov av.	
Olshammar, Gullvivan, pedagogisk omsorg (Olshammar)	Akut behov av renovering av hela huset. Inomhusklimatet är inte bra. Kallt på vintern med farliga lösa element som lösning för	Fristående fritidshemmets placering behöver utredas då lokalerna är i behov av renovering samt att det är höga driftkostnader dels	Se över utformning av gården, omfördelning av yta.



	att hålla värmen och varmt på sommaren. Nytt ventilationsaggregat. Ojämn värme i lokalerna behöver åtgärdas.	kopplat till befintliga installationer, dels till överyta.	