

## Redovisning av betyg åk 6-9

Här presenteras en redovisning av inlämnat underlag från berörda enheter; Åsbro och Rönnehytta skolor åk 6, Närlunda skola åk 6 och Sjöängens skola åk 7, 8 och 9.

### Åsbro skola åk 6

Av 24 elever är 7 st obehöriga efter satta höstterminsbetyg.

Det har vidtagits åtgärder för att få en lugnare och tryggare studiemiljö för eleverna och insatser av elevhälsan har gjorts. Få elever har lyckats uppnå betygsnivå A och B. I matematik är det flest elever som inte uppnått godkänd nivå och här görs individuella insatser under våren. Klassen har ny lärare detta läsår och resultaten börjar gå upp.

Meritvärdets medelvärde per klass och kön, höstterminsbetyg dec 2024

Klass	Flickor	Pojkar
Åk 6	170	150

## Fördelning av betyg per ämne

Kommun: Askersunds kommun  
Skola: Åsbro skola  
Läsår: 2024-2025  
Årskurs: 6  
Termin: Ht år 6

Ämne	A	B	C	D	E	F	-	Total
Bild			3	5	15		1	24
Biologi			2	7	14		1	24
Engelska	1	1	8	6	4	3	1	24
Fysik				3	16	4	1	24
Geografi			6	7	7	3	1	24
Hem- och konsumentkunskap					22	1	1	24
Historia			9	3	10	1	1	24
Idrott och hälsa		1	4	9	5	4	1	24
Matematik			6	6	5	6	1	24
Moderna språk inom ramen för språkval			5	6	9	1		21
Musik			5	13	5		1	24
Religionskunskap				10	10	2	2	24
Samhällskunskap			1	10	8	3	2	24
Slöjd			7	7	7	2		23
Svenska		1	4	7	7	3	1	23
Svenska som andraspråk						1		1
Teknik					19	4	1	24
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>99</b>	<b>163</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>380</b>

### Rönneshytta skola åk 6

Av 16 elever är 2 st obehöriga efter satta höstterminsbetyg.

Det finns en stor skillnad mellan pojkars och flickors betyg, till flickornas fördel. Men totalt sett är betygsnivå D den som är satt flest gånger. Klassen har en god studiemiljö. Riktade insatser kommer att ges via extra anpassningar och stöd till de elever som behöver.

Meritvärdets medelvärde per klass och kön, höstterminsbetyg dec 2024

Klass	Flickor	Pojkar
Åk 6	198	157

## Fördelning av betyg per ämne

Kommun: Askersunds kommun  
 Skola: Rönneshytta skola  
 Läsår: 2024-2025  
 Årskurs: 6  
 Termin: Ht år 6

Ämne	A	B	C	D	E	F	Total
Bild				10	6		16
Biologi			4	6	6		16
Engelska	3	2	3	5	3		16
Fysik			2	8	6		16
Hem- och konsumentkunskap			7	4	5		16
Historia		1	2	2	11		16
Idrott och hälsa		4	3	7	1	1	16
Kemi			2	9	5		16
Matematik		1	5	7	2	1	16
Moderna språk inom ramen för språkval			4	6	4		14
Musik			7	5	4		16
Samhällskunskap		6	3	1	6		16
Slöjd		1	6	7	2		16
Svenska		4	3	2	6	1	16
Teknik			1	11	4		16
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>238</b>

### Närlunda skola åk 6

Av totalt 78 elever, fördelat på tre klasser, är 30 st obehöriga efter satta höstterminsbetyg, ca 38 procent. Sex st av eleverna går i särskild undervisningsgrupp (2 flickor och 4 pojkar).

Det finns även på Närlunda skola en stor skillnad mellan pojkars och flickors betyg, till flickornas fördel. Totalt sett är betygsnivå E den som är satt flest gånger.

33 elever har tilldelats betyget F i ett eller flera ämnen. Det vanligast förekommande ämne där en elev har tilldelats F är i kärnämnen matematik, engelska och svenska. Tretton elever har betyg F i tre eller fler ämnen. Flera av dessa elever är placerade i den särskilda undervisningsgruppen eller är elever med hög skolfrånvaro. Skolan ser ett tydligt samband mellan hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse.

Insatser på gruppnivå har satts in i främst matematik och svenska med hjälp av speciallärare. Och en måluppfyllelsekonferens är planerad där pågående stödinsatser ska utvärderas.

Meritvärdets medelvärde per klass och kön, höstterminsbetyg dec 2024

Klass	Flickor	Pojkar
Åk 6	212	196
Åk 6	187	153
Åk 6	184	145

# Fördelning av betyg per ämne

måndag 27 januari 2025

Kommun: Askersunds kommun  
Skola: Närlundaskolan  
Läsår: 2024-2025  
Årskurs: 6  
Klass: Grupp (6A, 6B, 6C)  
Termin: Ht år 6

Ämne	A	B	C	D	E	F	-	Total
Bild		2	20	19	35		1	77
Biologi			16	17	32	11	1	77
Engelska	3	9	20	8	19	17	1	77
Fysik			18	14	32	11	1	76
Geografi					2	3	1	6
Hem- och konsumentkunskap		7	28	29	12		1	77
Historia		7	16	8	41	4	1	77
Idrott och hälsa		5	8	28	33	2	1	77
Kemi			12	17	44	3	1	77
Matematik	4	3	14	11	24	20	1	77
Moderna språk inom ramen för språkval	5	6	10	18	19	2		60
Modersmål		2			1			3
Musik	1	14	36	10	15		1	77
Religionskunskap			9	16	47	4	1	77
Samhällskunskap		3	10	12	49	2	1	77
Slöjd	4	10	17	29	16		1	77
Svenska		5	12	12	30	14	1	74
Svenska som andraspråk					2	1		3
Teknik			11	17	45	3	1	77
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>257</b>	<b>265</b>	<b>498</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>1,223</b>

Page 1

## Sjöängsskolan högstadiet

För att som elev få behörighet till gymnasieskola krävs betyg E eller mer i matematik, svenska och engelska. Vidare behöver eleven ha godkänt i fem ämnen ytterligare för att kunna gå ett yrkesprogram och nio ämnen för ett högskoleförberedande program.

Det är viktigt att följa en och samma elevgrupp genom de tre högstadielklasserna och inte jämföra med tidigare åk 7, 8 eller 9:a. Det kan skilja i studiemotivation, förutsättningar och studiemiljö i de olika klasserna. Att jämföra olika elevgrupper med varandra ger lite information om vad skolan faktiskt bidragit med i elevernas lärande. Hur skolan lyckats i sitt kompensatoriska uppdrag.

Nuläget i de tre årskurserna på Sjöängens skola ser ut som följer.

Åk 7:

Av totalt 123 elever är 29 st av eleverna obehöriga efter satta höstterminsbetyg dec 2024.

Meritvärdets medelvärde per klass och kön, höstterminsbetyg dec 2024

Klass	Flickor	Pojkar
Åk 7	139	138
Åk 7	182	138
Åk 7	162	142
Åk 7	167	148

Frånvaron totalt för årskursen ligger på 15,3 procent. Pojkarna har ett lägre meritvärde i alla klasserna, mer eller mindre.

Åk 8:

Av totalt 118 elever är 35 st av eleverna obehöriga efter satta höstterminsbetyg dec 2024.

Meritvärdets medelvärde per klass och kön, höstterminsbetyg dec 2024

Klass	Flickor	Pojkar
Åk 8	195	170
Åk 8	162	187
Åk 8	184	130
Åk 8	197	177

Frånvaron totalt för årskursens alla klasser ligger på 17,6 procent. Flickorna så mycket som 18,8 procent vilket i genomsnitt är strax under en skoldag per vecka.

I en klass av klasserna i åk 8 har pojkarna ett högre meritvärde än flickorna.

Åk 9:

Av totalt 111 elever är 24 st av eleverna obehöriga efter satta höstterminsbetyg dec 2024.

Meritvärdets medelvärde per klass och kön, höstterminsbetyg dec 2024

Klass	Flickor	Pojkar
Åk 9	169	181
Åk 9	196	189
Åk 9	182	202
Åk 9	170	201

Frånvaron har under höstterminen varit i snitt i åk 9 på 15,6 procent. Flickor dock på 19,6 procent. I årskurs 9 ligger pojkarnas resultat betydligt över de resultat som pojkgrupper visar i de lägre årskurserna.

Om vi följer pojkarna i nuvarande årskurs 9 bakåt i tiden så ser vi att de redan från hösttermin 2023 legat högre i meritvärde än andra pojkgrupper.

Så här fördelas betygen i de olika ämnena för elevgruppen i årskurs 9 totalt:

# Fördelning av betyg per ämne

måndag 27 januari 2025

Kommun: Askersunds kommun  
Skola: Sjöängsskolan  
Läsår: 2024-2025  
Årskurs: 9  
Klass: Grupp (9A, 9B, 9D, 9E)  
Termin: Ht år 9

Ämne	A	B	C	D	E	F	-	Total
Bild	4	6	14	38	39	6		107
Biologi	4	7	13	16	55	8	3	106
Engelska	11	13	29	23	23	9	3	111
Fysik	3	8	12	35	42	3		103
Geografi	4	4	26	19	39	10	4	106
Hem- och konsumentkunskap	5	22	25	31	16	4	2	105
Historia	11	8	19	23	31	13	3	108
Idrott och hälsa	4	22	20	27	19	8	4	104
Kemi	4	11	12	23	28	23	2	103
Matematik	1	9	18	17	43	18	5	111
Moderna språk inom ramen för språkval	5	10	18	21	11	1		66
Modersmål		4	2			2		8
Musik	5	10	27	27	23	12	2	106
Religionskunskap	4	8	26	14	38	13	3	106
Samhällskunskap	2	3	14	22	49	13	2	105
Slöjd	7	13	20	46	18	1	3	108
Svenska		11	23	30	33	9	3	109
Svenska som andraspråk			1	1				2
Teknik	5	10	26	38	20	6		105
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>179</b>	<b>345</b>	<b>451</b>	<b>527</b>	<b>159</b>	<b>39</b>	<b>1,779</b>

Page 1

Vi kan se att flest betyg delas ut på betygsnivå E. Drygt 11 procent av den totala mängden satta betyg landar på icke godkänt nivå F eller ges streck (vilket innebär att det saknas underlag för betyg, bedömning). Drygt 14 procent av alla satta betyg läggs på nivå A och B.

Matematikämnet ligger högst vad gäller antal betyg F och det är endast en elev av 111 st som uppnått betyg A. Här är spridningen mycket stor.

Skolan har satt in måluppfyllelsekonferenser/klasskonferenser kontinuerligt med alla lärare för genomgång av alla elever. Vilka insatser görs, vad kan förbättras och hur kan lärare ta stöd i arbetslaget? Inför betygsättning F görs numera en sambedömning av flera lärare. Arbete med undervisningsförbättring pågår.

## Sammanfattning och tankar framåt

Det finns en risk att bedömning i för stor utsträckning görs utifrån prov, tester och aktiviteter i stället för att se elevens skolsituation utifrån ett helhetsperspektiv, deras förmågeutveckling på långsiktigt. Och att skolan i för stor utsträckning sätter till insatser på individnivå i stället för att, åtminstone samtidigt, utveckla elevens sammanhang. Hur kan vi göra skolans kultur och miljö berikande för elever så motivationen att delta ökar? Hur kan elevhälsans främjande insatser stärka skolkulturen? Hur arbetas det med den fysiska och psykosociala miljön?

Det formativa arbetssättet handlar om en helhetssyn på undervisning. Det ska stärka elevens förmåga till självreglering, stimulera elevens tänkande och utveckla lärandet. Och genom ett interaktivt förhållningssätt, där elevens egna reflektioner tas tillvara, utvecklas en dialog mellan lärare och elever som främjar motivation och nyfikenhet.

Tyvärr går det inte att dra en slutsats att klasser med flera obehöriga elever har en sämre undervisningssituation än klasser med enbart behöriga elever. Eller att de per automatik skulle behöva mer resurser. Så enkelt är det inte. Analysen behöver belysa såväl grupp som individ, lärarens undervisningsförmågor och elevernas bakomliggande förutsättningar. Så bilden, tabellen av nuläget, kan leda oss "fel" om vi drar för snabba slutsatser.

Forskning visar att könsskillnaderna i skolresultat uppstår i ett komplext samspel mellan samhälleliga och kulturella faktorer som exempelvis genusnormer, skolkultur och förväntningar från vuxna och kamrater. Vilket indikerar att det inte är på individnivå skolan ska sätta in alla resurser.

Det är få elever som lyckas uppnå betygsnivå A, både i årskurs 6 och årskurs 9. Av alla satta betyg i år 6 (1841st) är endast 21 betyg nivå A, vilket utgör knappt 1,2 procent av alla betyg. I årskurs 9 är 79 st betygsnivå A, av 1779 satta betyg. Vilket utgör 1 procent av satta betyg. Vad kan det bero på?

Föräldrars utbildningsbakgrund är också en faktor som i hög grad samspelar med kön när det gäller elevernas skolresultat. Något som pojkar som grupp i högre grad än flickor förefaller påverkas av. Hur fångar vi tidigt de socioekonomiska faktorer vi vet spelar stor roll för elevens lyckanden?

Att eleverna är delaktiga i arbetet med jämställdhet är en förutsättning. Deras reflektioner kring normer är viktiga och de kan bidra med värdefull kunskap om den kamratkultur som råder på skolan.