



§ 89 - Handlingsplan - särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola

(24BOU89)

Ärendebeskrivning

Nämnden gav i, budget och verksamhetsplanen för 2024-2027, i uppdrag till förvaltningen att se över hur Askersunds skolor och förskolor kan arbeta med särskilt begåvade barn och elever.

Konsekvenser för barn/elever

Högpresterande barn och elever följer oftast pedagogen och undervisningen väl, medan det särskilt begåvade barnet eller eleven inte helt sällan ifrågasätter undervisningen och pedagogen. Särskilt begåvade barn och elever skiljer sig således från högpresterande i många undervisningssituationer. Barn och elever som är särskilt begåvade behöver ofta annan stimulans och bemötande. Det har visat sig att de annars riskerar att inte trivas i skolan och t.o.m. bli så kallade "hemmasittare".

Syftet med framtagandet av handlingsplanen som beskrivs i ärendet är att fortbilda, stödja och vägleda lärare, skolledare, elevhälsa och övrig personal i kommunens skolor, i deras strävan att identifiera, möta och tillgodose behoven för barn och elever med särskild begåvning.

Beslutsunderlag

§60 BOU AU Handlingsplan – särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola

Tjänsteskrivelse - Handlingsplan - särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola

Beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att, med utgångspunkt i bifogad vägledning, ta fram en handlings- och implementeringsplan för särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola.
2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att i samband med implementering av handlingsplanen ta fram indikatorer för att följa upp resultat av insatser.

Expedieras till
Förvaltningschef
Utvecklingsledare

Justerare signatur

Utdragsbestyrkande