



Barn- och utbildningsnämnden

## Plan för särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer förelagd plan för särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola.

### Ärendebeskrivning

Framtagen plan för särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola ska visa på den inriktning och målsättning nämnden har för de elever som behöver stöd och utmaningar i sitt lärande, utifrån sin särskilda begåvning.

### Beredning

Nämnden gav i verksamhetsplanen för 2024–2027 i uppdrag till förvaltningen att se över hur Askersunds skolor och förskolor kan arbeta med särskilt begåvade barn och elever. Vid nämndens möte den 241023 framkom följande behov:

- Hur barn och elever med särskild begåvning bör uppmärksammas och bemötas
- Hur undervisning av särskilt begåvande barn och elever kan organiseras och differentieras
- Kompetenshöjande insatser

Nämnden beslutade att en handlings- och implementeringsplan skulle tas fram gällande ovan nämnda delar. Planen bifogas i bilaga 1 och där presenteras även de indikatorer som arbetats fram.

I arbetet med framtagandet av handlings- och implementeringsplan (se bilaga 1) har forskare konsulterats, artiklar och litteratur som behandlar ämnet har lästs och beaktats. Skolverkets stödmaterial kring särskilt begåvade barn och elever har också fungerat som utgångspunkt samt andra större kommuners handlingsplaner. Vägledningen har presenterats för rektorer, biträdande rektorer, speciallärare, specialpedagoger, lärare och övrig skolpersonal.

För att kunna följa upp förskolans och skolornas arbete med barn och elever med särskild begåvning har indikatorer tagits fram. (se bilaga 1)



## Ärendet

Kan begåvning vara en relevant fråga för svensk förskola och skola? Säger verkligen läroplanen något om särskild begåvning? Det är skolans och lärares uppgift att identifiera och svara upp mot begåvade barn och elevers behov, precis som alla barns och elevers behov. Läroplaner och skollag uttrycker tydligt hur varje barn och elev ska beredas möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar, så långt som möjligt, utan jämförelse med andra i samma eller annan ålder. Barn och elever som är särskilt begåvade behöver stimulans och bemötas på ett sätt som är anpassat efter deras behov. Det har visat sig att de annars riskerar att inte trivas i skolan och till och med kan få en problematisk skolfrånvaro.

Syftet med, handlings- och implementeringsplan för särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola, är att möta samt tillgodose behoven för målgruppen under hela den sammanhållna skoldagen och samtidigt förbättra för alla elever genom en hög kvalitet på förskolors och skolors arbete med ledning, stimulans och bemötande.

I förbättringsarbetet stödja pedagoger, skolledare, elevhälsa och övrig personal i kommunens förskolor och skolor i deras kunskapsökande, samverkan och strävan att lyckas.

För att möjliggöra detta behöver lokala rutiner och strukturer revideras i avsikt att underlätta för ovan nämnda syften samt befärma samverkan mellan kommunens skolor.

## Finansiering

Vissa av fortbildningsinsatserna kommer att generera kostnader men de bedöms rymmas inom barn- och utbildningsnämndens budgetram.

## Barn- och utbildningsförvaltningen

---

Eva Gustavsson  
Förvaltningschef

---

Andreas Widlund  
Handläggare

## Bilagor

Bilaga 1, Plan för särskilt begåvade barn och elever i skola och förskola

## Beslutet skickas till

Rektorer