



Nämnd/förvaltning
Thomas Gustafsson
Rektor
Dnr:
Datum: 20250616

Adressat: Barn och utbildningsnämnden

Elevkonsekvensanalys av att pröva fotbollsprofil på Sjöängsskolan under läsåret 2025/2026

Beskrivning av förslag

Införande av en fotbollsprofil innebär att elever får möjlighet att kombinera sina studier med fotbollsträning under skoltid. Det inkluderar extra träningstillfällen, samarbete med Örebro SK och särskilda resurser för idrott. Genom samarbetet mellan högstadieskolan Sjöängsskolan och Örebro SK vill vi tillsammans bygga ett koncept som verkar för att göra nytta i samhället. Konceptet är riktat till individen men innebär även sociala och ekonomiska parametrar för kommunen.

Samverkan syftar till att öka till mer fysiska aktiviteter och rörelseglädje för ungdomar. Där fotbollen är ett verktyg. Som elitförening har Örebro SK ett starkt varumärke som bidrar till att kombinationen skola-fotboll är en framgångsfaktor som höjer inläring/målbild hos eleven. Örebro SK:s ledare/spelare är förebilder och influensers som kan påverka ungdomar på ett annat sätt än vad lärare, föräldrar osv. gör. En elitfotbollsklubb förfogar över kanaler, påverkansvägar och tillgång till målgrupper som befinner sig i varierande grader av utanförskap som få andra aktörer har.

Vilka barn berörs?

- Elever i åk 7 och 8 Läsåret 2025/2026
- Elever med intresse för fotboll (både flickor och pojkar).
- Elever utan intresse för fotboll.
- Elever med funktionsvariationer eller andra behov.

Hur påverkas barnen?

Möjliga positiva konsekvenser:

- Ökad motivation och skolnärvaro för idrottsintresserade elever.
- Fysisk och psykisk hälsa kan förbättras genom regelbunden träning.
- Social gemenskap och laganda stärks.
- Möjligheter till framtida karriär inom idrott.

Möjliga negativa konsekvenser:

- Risk för exkludering av elever som inte är intresserade eller har möjlighet att delta.
- Könsskillnader – fotbollsprofiler tenderar att locka fler pojkar, vilket kan skapa obalans.
- Ökad stress för elever som försöker balansera träning och studier.



Elevens bästa - hur har det beaktats?

Rörelse ger bättre koncentration och uppmärksamhet. Efter fysisk aktivitet blir elever ofta mer fokuserade och alerta. Rörelse minskar stress och oro. Motion frigör endorfiner och minskar nivåerna av stresshormonet kortisol. Rörelse kan bidra till bättre emotionell balans, vilket i sin tur förbättrar förutsättningarna för lärande. Regelbunden fysisk aktivitet förbättrar sömnkvaliteten, vilket är avgörande för minneskonsolidering och återhämtning. Social utveckling och samarbete. Genom rörelseaktiviteter lär sig elever samarbete, kommunikation och konflikthantering – viktiga färdigheter även i klassrummet. Ökad skolnärvaro och motivation. Elever som rör på sig regelbundet tenderar att må bättre och vara mer motiverade att gå till skolan.

Finns det alternativ för elever med andra intressen?

I dagsläget finns inte andra profiler för elever som inte är intresserade av fotboll.

Det finns dans för hälsa som vänder sig mot unga tjejer.

Hur har elevernas åsikter inhämtats?

- En enkät har skickats ut till aktuell målgrupp för att undersöka intresset av att delta i fotbollsprofil.
- Det är viktigt att vid uppföljning under provtiden att göra en bredare undersökning med alla elever på elevråd, enkät etc. för att se om det finns elever som inte deltar i fotbollsprofil som känner sig exkluderade eller påverkas på ett negativt sätt

Åtgärder för att minska negativa konsekvenser

- Säkerställa jämställd rekrytering (t.ex. flickor i fotbollen).
- Om den här profilen slår väl ut kan det i förlängningen eventuellt erbjudas andra profiler för att möta olika intressen.
- Ge stöd till elever som har svårt att kombinera träning och skola.
- Följ upp satsningen för att avsluta eller justera insatsen.