



## **§ 6 - Uppföljning och analys av kartläggningar i förskoleklass, hitta språket och hitta matematik ht 2025**

(26BOU13)

### **Ärendebeskrivning**

Enligt Skolverkets regler ska elever i förskoleklass kartläggas i språk och matematik genom materialen Hitta språket och Hitta matematiken. Kartläggningarna har genomförts under höstterminen 2025 och redovisas till nämnden för kännedom och skolornas fortsatta planering. Syftet är att skapa ett underlag för planering av vårterminens undervisning och för nämndens uppföljning av kvalitetsarbetet i kommunen.

Totalt omfattar kartläggningen 124 elever i kommunens förskoleklasser. Alla elever har inte deltagit i samtliga delar till följd av sjukdom eller andra orsaker.

Resultaten visar att flertalet elever når förväntad nivå i både språk och matematik. Elevgrupperna beskrivs som motiverade, nyfikna och med goda förutsättningar från förskola och hem.

Gemensamma utvecklingsområden framträder dock tydligt:

I språket brister många elever i fonologisk medvetenhet, att dela meningar i ord, urskilja språkljud och hantera ordbilder. I matematiken återkommer svårigheter kring mönster, spatial förmåga samt att uttrycka och resonera kring matematiska begrepp.

Elever med annat modersmål utgör en särskilt utsatt grupp, med behov av förstärkt språkutvecklande undervisning i båda ämnen. Skolorna beskriver varierande förutsättningar, vilket återspeglar spridningen i elevgruppernas erfarenheter och behov. Flera skolor har inlett riktade insatser såsom språkgrupper, laborativ matematik samt differentierad undervisning i mindre grupper.

### **Analys**

Kartläggningarna visar på goda grundförutsättningar i kommunen men också ett tydligt behov av att:

- Stärka det språkutvecklande arbetssättet i samtliga ämnen, särskilt för elever med annat modersmål.
- Utveckla den kommunikativa och resonemangsbaserade matematikundervisningen.
- Säkerställa systematisk uppföljning av effekterna av redan påbörjade insatser.
- Fördjupa det kollegiala samarbetet mellan klasslärare, specialpedagoger och studiehandledare.

### **Samlad bedömning och slutsats**

Kartläggningsresultaten för höstterminen 2025 visar överlag starka elevgrupper och en hög andel elever som når förväntad nivå, men också tydliga utvecklingsområden på kommunnivå. Det mest framträdande behovet är att arbeta mer systematiskt med språkutvecklande undervisning och kommunikation inom matematik.

Justerare signatur	Utdragsbestyrkande
--------------------	--------------------



Förvaltningen bedömer att skolornas planerade insatser är ändamålsenliga och att det finns en god grund för fortsatt utveckling. För att stärka likvärdigheten föreslås att resultaten följs upp gemensamt under våren 2026, samt att framgångsrika arbetssätt sprids mellan skolorna inom ramen för kommunens systematiska kvalitetsarbete.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse uppföljning F-klass ht 2025

Uppföljning och analys f-klass hitta spåket och hitta matematiken

### Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott överlämnar ärendet till nämnden utan eget förslag till beslut.

\_\_\_\_\_

Expedieras till  
Barn- och utbildningsnämnden

Justerare signatur	Utdragsbestyrkande
--------------------	--------------------