



Barn- och utbildningsnämnden

Betyg och nationella prov, våren 2026

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen av betygsresultat och nationella prov för läsåret 2025/2026 och lägger informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Årets nior har ett lägre resultat än föregående års årskurs 9. Gymnasiebehörigheten för årets nior är 79,6 % i jämförelse med föregående års nior som hade gymnasiebehörighet på 84,7 %. Meritvärdet för elever i årskurs 9 var i år 190,4 medan meritvärdet föregående år var 196,4.

Resultaten för läsåret 2025/2026 visar en positiv utveckling av elevernas kunskapsresultat. För årskurs 9 har meritvärdet ökat från 186,5 till 190,4 poäng jämfört med samma elevgrupp efter årskurs 8.

Resultaten i årskurs 6 visar att engelska är det starkaste ämnet medan svenska och matematik behöver fortsatt fokus. Analysen visar att överensstämmelsen mellan nationella prov och slutbetyg är hög i engelska. I svenska har fler elever erhållit ett högre slutbetyg än provbetyg, vilket kan förklaras av att slutbetyget baseras på ett bredare underlag över tid. Den största avvikelser återfinns i matematik där betydligt fler elever uppnått godkänt slutbetyg än godkänt resultat på nationella provet.

Beredning

Underlaget har sammanställts utifrån slutbetyg för vårterminen 2026 och resultat från nationella prov i årskurs 6 och 9.

Ärendet

Årets nior har ett lägre resultat än föregående års årskurs 9. Gymnasiebehörigheten för årets nior är 79,6 % i jämförelse med föregående års nior som hade gymnasiebehörighet på 84,7 %. Meritvärdet för elever i årskurs 9 var i år 190,4 medan meritvärdet föregående år var 196,4. Orsaker som gör att resultaten varierar från år till år har olika anledningar. För att analysera dessa behöver analyser göras på individ och gruppnivå. Differensen mellan föregående årskurs 9 och årets årskurs 9 har delvis en förklaring i att elever flyttat in till kommunen med en redan bristfällig skolgång. För att få en rättvis bild av utvecklingen är det lämpligt att följa en elevkulls utveckling genom skolgången.

Resultaten för läsåret 2025/2026 visar en positiv utveckling av elevernas kunskapsresultat. För årskurs 9 har meritvärdet ökat från 186,5 till 190,4 poäng jämfört med samma elevgrupp efter årskurs 8.

Andelen elever som uppnått gymnasiebehörighet till yrkesprogram har ökat från 73,7 procent till 79,6 procent och andelen elever med godkända betyg i samtliga ämnen har ökat från 61,4 procent till 69,0 procent. Förvaltningens bedömning är att utvecklingen är ett resultat av skolans långsiktiga och systematiska arbete för ökad måluppfyllelse meduppföljning varje månad där elevresultaten analyserats på individ- och gruppnivå. Nationella provårskurs 9: Engelska 100 %, Svenska 98,9 %, Matematik 63,8 %, Kemi 83,0 % och Geografi 86,7 %. Resultaten i årskurs 6 visar att engelska är det starkaste ämnet medan svenska och matematik behöver fortsatt fokus. Analysen visar att överensstämmelsen mellan nationella prov och slutbetyg är hög i engelska. I svenska har fler elever erhållit ett högre slutbetyg än provbetyg, vilket kan förklaras av att slutbetyget baseras på ett bredare underlag över tid. Den största avvikelser återfinns i matematik där betydligt fler elever uppnått



godkänt slutbetyg än godkänt resultat på nationella provet. Skillnaderna behöver följas upp för att säkerställa likvärdig och rättssäker betygssättning. Trots att resultaten fortfarande ligger under rikssnittet inom flera områden visar årets resultat en positiv utveckling och ger goda förutsättningar för fortsatt förbättrade kunskapsresultat.

Finansiering

Ärendet medför inga ekonomiska konsekvenser och finansiering är därför inte aktuell.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Ewa Johansson
Förvaltningschef

Bilagor

Bilaga 1 Betyg våren 2026

Bilaga 2 Fördelning av provbetyg, NP läsåret 2025/2026

Bilaga 3 Statistik för Sjöängsskolan, årskurs 9, våren 2026

Beslutet skickas till

Rektorer