



Redovisning av måluppfyllelse årskurs F-3

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av måluppfyllelse för årskurs F-3 och lägger informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisar resultat från höstens screeningar i svenska och matematik för elever i förskoleklass till årskurs 3. Resultaten utgör en nulägesbild av elevernas kunskapsutveckling vid läsårets början och används som ett underlag för det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet.

Screeningarna syftar till att tidigt identifiera elevernas styrkor och utvecklingsområden samt ge lärare, rektorer och förvaltning underlag för analys och planering av undervisning och stödinsatser. Genom uppföljning på klass-, skol- och förvaltningsnivå skapas förutsättningar för ett mer likvärdigt lärande och förbättrade resultat över tid.

Beredning

Ärendet har beretts inom Barn- och utbildningsförvaltningen. Underlaget bygger på analyser av screeningresultat i svenska och matematik från kommunens samtliga grundskolor med elever i förskoleklass till årskurs 3.

Ärendet

Som en del av Barn- och utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete genomförs screeningar i svenska och matematik vid flera tillfällen under läsåret. Resultaten används för att följa elevernas kunskapsutveckling och för att identifiera områden där undervisningen behöver förstärkas eller anpassas. Septemberscreeningen ska ses som en kartläggning av elevernas aktuella kunskapsnivå och utgör ett utgångsläge för det fortsatta arbetet under läsåret. Resultaten analyseras av lärare och rektorer och följs därefter upp på förvaltningsnivå.

Den samlade analysen visar att resultaten varierar mellan olika kunskapsområden och mellan skolor. Resultaten ger därmed ett viktigt underlag för fortsatt utvecklingsarbete och riktade insatser där behov identifierats. Förvaltningen kommer att följa utvecklingen genom kommande screeningtillfällen och stödja verksamheterna i arbetet med analys, undervisningsutveckling och tidiga stödinsatser. Arbetssättet bidrar till att stärka förutsättningarna för tidig upptäckt av elevers behov och möjliggör insatser innan svårigheter riskerar att befästa. Det främjar även en likvärdig utbildning genom att skillnader i resultat kan identifieras, analyseras och följas upp.

Barnperspektiv

Genom tidig kartläggning och uppföljning av elevernas kunskapsutveckling stärks möjligheterna att ge rätt stöd i rätt tid. Detta bidrar till ökade förutsättningar för att alla elever ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.



Finansiering

Ärendet medför inga ekonomiska konsekvenser utöver de resurser som redan avsatts för verksamheten inom Barn- och utbildningsförvaltningens budget.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Ewa Johansson
Skolchef

Johanna Thomas
Kvalitetssamordnare

Bilagor

1. Redovisning av måluppfyllelse årskurs F-3

Beslutet skickas till

Kvalitetssamordnare BoU

Processledare BoU

Rektorer grundskolan