



Barn- och utbildningsnämnden

Nationella prov i matematik och betyg, årskurs 9

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av Sjöängsskolans analys av relationen mellan resultaten på nationella prov och elevernas betyg i matematik i årskurs 9 våren 2026.

Ärendebeskrivning

Sjöängsskolan har analyserat relationen mellan elevernas resultat på nationella prov i matematik och deras betyg i årskurs 9 våren 2026.

Av skolans analys framgår att årets nationella prov upplevdes av lärarna som svårare än tidigare års prov och att provets utformning inte fullt ut motsvarade de kunskapsnivåer som skolan tidigare arbetat utifrån. Skillnaderna gäller enligt skolan samtliga betygsnivåer. Den muntliga delen, där elever tidigare haft möjlighet att visa sina kunskaper, hade tagits bort och bedömningsmallen upplevdes som snävare. Skolan beskriver även att många högpresterande elever inte hann genomföra hela provet eller behövde skynda igenom vissa delar, vilket medförde poängtapp.

Skolan konstaterar samtidigt att en stor andel av de elever som fick betyget F på det nationella provet vanligtvis når betyget E. En förklaring som anges är att flera uppgifter kräver att samtliga delmoment genomförs för att poäng ska erhållas.

Analysen har lett till flera utvecklingsområden. Skolan ser behov av att arbeta mer med problemlösning i flera steg för samtliga elever samt att utveckla elevernas förmåga att tydligt redovisa matematiska uträkningar. Skolan har även identifierat behov av att se över de egna proven, eftersom dessa bedöms ligga på en för enkel nivå i förhållande till årets nationella prov.

Som åtgärder planerar skolan bland annat att använda en del av läromedelsbudgeten till att köpa in bedömningsmaterial från andra förlag för att hitta en lämplig nivå. Ett eventuellt byte av läromedel finns också på agendan. Vidare planeras en grundlig genomgång av undervisningens innehåll och utvecklingsbehov.

För att utveckla ämnesarbetet kommer skolan även att arbeta med självspgling samt använda förstelärare och ämnesutvecklare i matematik för lektionsobservationer. Målet är att öka samplanering och sambedömning samt att använda resultaten från nationella prov som underlag för reflektion och utveckling av undervisningen.

Beredning

Ärendet bygger på Sjöängsskolans analys av relationen mellan nationella prov och betyg i matematik för årskurs 9 våren 2026. Analysen har genomförts av skolans verksamhet och underlaget har sammanställts av rektor Thomas Gustafsson.

I beredningen har skolans reflektioner över årets nationella prov, identifierade utvecklingsområden samt planerade åtgärder beaktats. Särskilt fokus ligger på utveckling av problemlösning i flera steg, tydligare redovisning av matematiska uträkningar, översyn av skolans egna prov samt utveckling av samplanering och sambedömning.

Finansiering

Åtgärderna genomförs inom befintlig verksamhet och finansieras inom skolans befintliga budgetramar. En del av läromedelsbudgeten planeras att användas för inköp av bedömningsmaterial från andra förlag. Ett eventuellt byte av läromedel behöver hanteras inom ramen för skolans fortsatta budgetarbete och de ekonomiska förutsättningarna.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Ewa Johansson
Förvaltningschef

Bilagor

Relationen mellan nationella prov och betyg

Beslutet skickas till

Förvaltningschef

Rektor Sjöängsskolan