



**Barn- och utbildningsförvaltningen**  
Jan Lindblom  
Utvecklingsledare  
Dnr: 22BOU30  
Datum: 2022-08-25

Revisorerna

## Yttrande över granskning av övergångar mellan olika skolverksamheter samt uppföljning av granskningar från 2016 och 2019

### 1. Sammanfattning

KPMG AB har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört två revisioner under våren 2022 gällande Barn- och utbildningsnämndens arbete i Askersunds kommun:

1. Granskning av övergångar mellan olika skolverksamheter och skolenheter, 2022-06-08
2. Uppföljningar av skolgranskningar 2016 – 2019, 2022-06-21
  - a. Uppföljning av granskning av arbetet för att få eleverna i grundskolan att nå kunskapsmålen, genomförd 2016
  - b. Uppföljning av granskning av trygghet och studiero, genomförd 2019

- KPMG har i sitt revisionsuppdrag gjort en bedömning under varje rubrik av Barn- och utbildningsnämndens styrning.

- KPMG har i sitt revisionsuppdrag gett rekommendationer under varje rubrik av vad Barn- och utbildningsnämnden behöver förbättra i sin styrning.

- Barn- och utbildningsnämnden redogör i svaret till revisionen för vilka åtgärder som vidtagits för att möta revisionens rekommendationer samt för att förbättra och utveckla styrningen inom granskningsområde.

### 2. Granskning av övergångar mellan olika skolverksamheter och skolenheter, 2022-06-08

#### Bedömning

- att barn- och utbildningsnämnden i huvudsak styr verksamheten så att barns och elevers övergångar mellan skolformer och skolenheter blir trygg och inte ett hinder i utvecklingen mot målen.
- nämnden bör säkra övergångarnas kvalitet och följsamhet mot beslutade handlingsplaner genom systematiskt kvalitetsarbete och intern kontroll.

#### Rekommendationer

- säkerställa att överlämning av information inte är avhängigt elevs eller vårdnadshavares samtycke. (3 kap. 12 j § SkoL)



- genom det systematiska kvalitetsarbetet och intern kontroll följa upp att barns och elevers övergångar sker på ett tryggt sätt och så att utvecklingen mot målen inte hindras. (4 kap. 3 och 5 §§ SkoLL)
- undersöka förutsättningar för att helt digitalisera dokumenteringen och överlämning av information i samband med övergångar.

### **Vidtagna åtgärder**

För att säkerställa att överlämning av information inte är avhängigt elevs eller vårdnadshavares samtycke (3 kap. 12 j § SkoLL) har följande åtgärder vidtagit:

- Skolchef säkerställer i dialog med respektive rektor att barns och elevers övergångar inte är avhängigt elevs eller vårdnadshavares samtycke. (3 kap. 12 j § SkoLL)
- Då nya rutiner för övergång och överlämning av barn och elever i förskola och grundskolans olika åldrar togs fram under våren 2022, vilka ingick i granskningen, behöver dessa följas upp och utvärderas. I ett påbörjat arbete kring ett årshjul för rektors systematiska kvalitetsarbete, vilket bedöms vara klart i oktober 2022, är planen att utvärdering av överlämningar årligen utvärderas i perioden september till november. I detta arbete ingår att säkerställa att lagkrav tydligt framgår, elevhälsan och annan skolpersonal kommer med inspel och att det säkerställt en likvärdig hantering inom kommunen. Diskussion förs även att göra riktade elevenkäter i samband med denna översyn, enkäter riktade till elever som nyligen gjort en övergång.
- I såväl skolenheternas- som i den förvaltningsövergripande mallen för det systematiska kvalitetsarbetet, finns en rubrik som kan kopplas till just övergångar.
- Ett arbete med att undersöka förutsättningar för att helt digitalisera dokumenteringen och överlämning av information i samband med övergångar har påbörjats
- Ett kontrollmoment i internkontrollen är att säkerställa/stämma av att revideringen genomförts i november årligen, enligt rektors årshjul.

### **3. Resultat av uppföljningar av granskningar från 2016 och 2019 (elevernas måluppfyllelse samt trygghet och studiero)**

#### **Bedömning**

- nämnden har delvis vidtagit åtgärder i enlighet med de rekommendationer vi gav i samband med våra granskningar från 2016 och 2019.
- att nämnden inte säkerställer att tidiga stödinsatser görs eller att särskilt stöd ges likvärdigt och kompensatoriskt vid kommunens skolenheter.
- Förvaltningen tar på uppdrag av Barn- och utbildningsnämnden fram en ny resursfördelningsmodell som beräknas kunna användas i fördelningen av 2023 års budget. Förenklat baseras modellerna på barn- och elevantal, undervisningstid, åldersindelning och viktning som genererar budgetmedel för personalresurs per barn/elev samt pedagogiskt material, övrig förbrukning och kompetensutveckling. Varje skolledare har möjlighet att styra sin budget genom att satsa mer på exempelvis personalresurser än vad personalbudgeten tillåter förutsatt att motsvarande besparing görs på en annan budgetpost såsom exempelvis material.
- att samverkan bedrivs på en strukturell nivå mellan skola och socialtjänst som stödjer kontinuitet och långsiktighet.



### Rekommendationer

- Uppföljning av trygghet och studiero görs, men granskningen visar att analysen behöver utvecklas och åtgärder då brister identifieras behöver vidtas.
- säkerställa att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs enligt lag, där målen för utbildningen följs upp, nödvändiga åtgärder vidtas och utbildningen utvecklas. (4 kap. 3,5 och 7 §§ SkoL)

### Påbörjade och pågående åtgärder som påbörjats redan innan revisionen genomfördes

- Särskilda och tidiga stödinsatser har varit ett fokusområde i Barn- och utbildningsnämndens arbete under läsåret 2021 – 2022. Nämnden har fått fördjupade kunskaper i gällande lagstiftning, var och en av rektorerna har redovisat arbetet med tidiga insatser och särskilt stöd på enheterna. Nämndens uppföljning av särskilt stöd har stärkts.
- Nämndens uppföljning av elevernas måluppfyllelse i alla klasser har utökats och stärkts under läsåret 2021 - 2022. Två uppföljningar av alla elevers resultat har lagts in, ett under hösten och ett på våren.
- Ytterligare möten och samarbetsinsatser har gjorts för att stärka samverkan mellan skola, socialtjänst och andra förvaltningarna i Askersunds kommun har gjorts för att stärka kontinuitet och långsiktighet.
- En utveckling av analysarbetet sker i barn- och utbildningsförvaltningen. Resultat inom efterfrågat område, som t ex trygghet och studiero, redovisas, analys av resultaten görs i det systematiska kvalitetsarbetet. Arbetssätt för aktuellt område följs upp och förbättras.
- Det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas och fördjupas både när det gäller huvudmannens övergripande systematiska kvalitetsarbete såväl som enhetens systematiska kvalitetsarbete.
- Rektorerna i Askersunds kommun arbetar gemensamt med trygghet och studiero som ett gemensamt utvecklingsområde.

---

Johanna Martin  
Barn- och utbildningsnämndens ordförande