



## Interpellation till Barn- och utbildningsnämndens ordförande

En stor grupp av elever i svenska skolan har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF) som ADHD och autism. Enligt Socialstyrelsen räknar man med att 5-7 % av alla barn har ADHD och 1-2% har autism.

Riksförbundet Attentions enkätundersökning som gjordes i samband med höstens skolstart och som besvarats av 2700 vårdnadshavare visar bland annat på att en fjärdedel av eleverna med NPF är frånvarande hela eller större delen av skoltiden. Enkäten visar också på att hälften av eleverna får för lite eller inget stöd liksom att 6 av 10 elever har en försämrad psykisk hälsa på grund av skolsituationen.

Enligt en studie från Karolinska institutet från 2020 så har 75% av hemmasittarna någon form av neuropsykiatrisk diagnos som ADHD och autism. Endast var fjärde skolpersonal uppger sig ha tillräcklig kunskap om ADHD och autism, visar en annan stor enkätstudie.

Med hänvisning till ovanstående önskar vi svar på följande frågor:

- 1/ Hur stor del av hemmasittare och elever med problematisk skolfrånvaro i Askersunds kommun har en NPF-diagnos?**
- 2/ Hur avser Barn- och utbildningsnämnden att öka kompetensen kring NPF på våra skolor, förskolor och fritidshem?**

**Annika Finnström (V)**

