



## **Interpellation till Barn- och utbildningsnämndens ordförande angående elever med behov av särskilt stöd**

I 3 § i skollagen står det att alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Elever som till följd av funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser.

Riksförbundet Attention har under hösten larmat om att barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) såsom ADHD och autism inte får den hjälp de behöver i skolan och att hjälpen ofta kommer för sent.

Enligt en ny skolenkät gjord av Attention där fler än 3400 vårdnadshavare till elever med NPF-diagnoser har svarat, så upplever barnen att de svåraste momenten i skolan är undervisningen, skoluppgifterna och den sociala relationen till andra elever. Många elever drar sig för att gå till skolan och blir så kallade hemmasittare.

För dessa elever kan lösningen vara att erbjudas plats i en så kallad särskild undervisningsgrupp.

I de särskilda undervisningsgrupperna är eleverna färre och lärartätheten högre än i vanliga klasser. Undervisande lärare bör också ha kompetens och erfarenhet av att arbeta med målgruppen.

I Askersunds kommun har det inför höstterminen 2024 genomförts förändringar gällande särskilda undervisningsgrupper på högstadiet. Det har blivit färre och större grupper och ett flertal pedagoger har slutat eller bytts ut och vårdnadshavare uttrycker stor oro inför det kommande läsåret.

Med hänvisning till ovanstående önskar vi svar på följande fråga:

**Hur säkerställer nämnden att varje elev får det stöd de behöver och den undervisning de har rätt till?**

Annika Finnström  
(Vänsterpartiet)