
Barn- och utbildningsnämnden

Johanna Martin (M)

Barn- och utbildningsnämndens ordförande

Dnr: 25KS132

Datum: 2025-10-2321

Interpellation till Barn- och utbildningsnämndens ordförande angående elevers inflytande över sin utbildning

I kapitel 4 §9 i skollagen står det att barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Med hänvisning till ovanstående önskar vi svar på följande frågor:

Hur säkerställer nämnden att våra elever ges möjlighet till inflytande över sin utbildning?

Deltar någon från nämnden regelbundet på elevråden?

Får nämnden ta del av protokoll från elevråden?

Kort sammanfattning av området elevers ansvar och inflytande från kvalitetsrapporten för läsåret 2024/2025

Eleverna på flera skolor upplever att de har begränsat inflytande över sin skolvardag, särskilt i undervisningen, trots att lärarna beskriver ett ökat fokus på elevdelaktighet. Enkät svar visar att färre än hälften av eleverna känner att de får vara med och påverka, särskilt i lektionernas upplägg. Det finns ett gap mellan lärarnas intentioner och elevernas upplevelser, vilket behöver undersökas vidare. På mindre skolor där personalen vågat testa nya arbetssätt har eleverna skattat sin delaktighet högre. Elevråd och klassråd fungerar något bättre, men det är i undervisningen som eleverna upplever minst delaktighet, vilket bör vara fokus för förbättringsarbetet. Lärarna har börjat reflektera mer över sin undervisning, men hinder som bristande kunskap om hur elevdelaktighet kan gestaltas i undervisningen kvarstår. För att öka elevernas motivation och ansvarstagande behöver de känna att deras insatser tas på allvar och har en mottagare. Skolorna befinner sig i början av en process där både elever och lärare utvecklar förståelse för delaktighet, ansvar och demokratiskt förhållningssätt.

Förvaltningen har genom sitt arbete ”skolförbättring för alla” i samverkan med forskare Erik Andersson, docent i pedagogik vid Göteborgs universitet, fokus på elevers delaktighet och spårkutveckande arbetssätt. Arbetet startade läsåret 2024/2025 och all personal i hela förvaltningen är med i detta förbättringsarbete. Arbetet sker i form av utbildning, föreläsningar, handledning, uppgifter för pedagoger att pröva, klassrumsbesök av forskare och processledare, kollegialt lärande med mera. Detta arbete kommer fortsätta som en del i det systematiska kvalitetsarbetet för ökad målpuppfyllelse

Som nämndordförande har jag deltagit på elevråd i Sjöängskolan. På låg och mellanstadiet har det inte varit aktuellt att ha politiken närvarande. Protokoll från elevråd delges inte per automatik till nämnden.

Johanna Martin

Ordförande Barn-och utbildningsnämnden, Askersund